

Rúbrica de Punto Único: Introducción al Lenguaje Python y Pensamiento Computacional

Rúbrica de Punto Único | Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el progreso de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación básica del lenguaje Python, a través de ejercicios prácticos en Jupyter Notebook, enfocándose en la creación, ejecución, modificación e interpretación de programas sencillos. Se valoran competencias en el uso y apropiación de Tecnología e Informática, solución de problemas y reflexión sobre Tecnología, Informática y Sociedad.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único: Introducción al Lenguaje Python y Pensamiento Computacional

Esta rúbrica evalúa el progreso de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación básica del lenguaje Python, a través de ejercicios prácticos en Jupyter Notebook, enfocándose en la creación, ejecución, modificación e interpretación de programas sencillos. Se valoran competencias en el uso y apropiación de Tecnología e Informática, solución de problemas y reflexión sobre Tecnología, Informática y Sociedad.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
1. Comprensión de conceptos básicos de Python (variables, tipos de datos, operadores)	Demuestra comprensión clara y correcta de los conceptos básicos, aplicándolos adecuadamente en los ejercicios.	Requiere reforzar la identificación y uso correcto de variables, tipos de datos y operadores en los programas.
2. Capacidad para crear programas sencillos en Jupyter Notebook	Diseña y escribe programas simples que cumplen con los objetivos planteados sin errores significativos.	Necesita practicar la estructura y sintaxis para evitar errores que impiden la ejecución correcta del programa.
3. Modificación y adaptación de código existente	Realiza cambios efectivos en programas para ajustarlos a nuevas condiciones o requisitos.	Presenta dificultades para entender el código y modificarlo adecuadamente según la indicación.
4. Ejecución e interpretación de resultados de programas	Ejecuta programas correctamente y explica con claridad los resultados obtenidos.	Debe mejorar en la interpretación de la salida y en la identificación de posibles errores en la ejecución.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
5. Aplicación del pensamiento computacional para resolver problemas	Utiliza razonamiento lógico y descompone problemas en partes manejables para programar soluciones.	Dificultad para planificar la solución, identificar pasos o aplicar lógica en el desarrollo del programa.
6. Uso adecuado de Jupyter Notebook como entorno de trabajo	Maneja con fluidez el entorno, insertando y ejecutando celdas, y organizando el trabajo de forma clara.	Necesita familiarizarse más con las funcionalidades básicas del entorno para mejorar la presentación y ejecución.
7. Participación y actitud frente a las actividades prácticas	Se involucra activamente, realiza preguntas y busca mejorar continuamente sus habilidades.	Requiere mayor compromiso y disposición para practicar y resolver dudas durante las actividades.
8. Reflexión sobre el impacto de la tecnología y la informática en la sociedad	Demuestra conciencia y capacidad para relacionar la programación con su uso responsable y social.	Es necesario fomentar una mayor reflexión sobre cómo la tecnología afecta la vida cotidiana y la sociedad.