

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Propuesta de Acreditación Institucional: Programa de Posguardia Educativa en Urgencias Pediátricas

Rúbrica Analítica | Salud Integral y Bienestar | Gestión de la Salud y Bienestar | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la propuesta para la acreditación institucional del programa de posguardia educativa en urgencias pediátricas, enfocándose en la fundamentación estratégica, justificación académica, innovación educativa, y aspectos de Gestión de la Salud y Bienestar, con especial atención a la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Propuesta de Acreditación Institucional: Programa de Posguardia Educativa en Urgencias Pediátricas

Esta rúbrica evalúa la propuesta para la acreditación institucional del programa de posguardia educativa en urgencias pediátricas, enfocándose en la fundamentación estratégica, justificación académica, innovación educativa, y aspectos de Gestión de la Salud y Bienestar, con especial atención a la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterio de Evaluación                                                                                                                                                                  | Excelente                                                                                                                                              | Bueno                                                                                                                               | Aceptable                                                                                                                             | Bajo                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Fundamentación Estratégica</b><br>Claridad y profundidad en la explicación del modelo educativo para posguardia en urgencias pediátricas, alineado con objetivos institucionales. | Presenta una fundamentación clara, detallada y coherente que integra todos los aspectos estratégicos y justifica plenamente la necesidad del programa. | Fundamentación clara y coherente, con algunos detalles por profundizar, pero en general alineada con los objetivos institucionales. | Fundamentación general con información suficiente, aunque con falta de profundidad o conexión parcial con los objetivos estratégicos. | Fundamentación débil, poco clara o incongruente con los objetivos institucionales y el contexto del programa. |

| Criterio de Evaluación                                                                                                                                                           | Excelente                                                                                                                            | Bueno                                                                                                             | Aceptable                                                                                                 | Bajo                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Justificación Académica</b><br>Argumentación sólida sobre la importancia y pertinencia académica del programa para la formación de especialistas en urgencias pediátricas. | Justificación académica convincente, basada en evidencias y referencias actuales, que destaca claramente la relevancia del programa. | Justificación adecuada con referencias pertinentes, aunque con menor profundidad o actualización en evidencias.   | Justificación básica que cubre los puntos esenciales pero con falta de evidencia o argumentación robusta. | Justificación insuficiente o poco convincente, sin sustento académico claro.                        |
| <b>3. Innovación Educativa</b><br>Creatividad y originalidad en la estrategia educativa propuesta durante la posguardia para residentes de urgencias pediátricas.                | Propuesta altamente innovadora que incorpora métodos pedagógicos modernos y tecnología para potenciar el aprendizaje.                | Propuesta con elementos innovadores valiosos, aunque con margen para mayor creatividad o integración tecnológica. | Propuesta con innovación limitada, que sigue modelos tradicionales con pocas adaptaciones originales.     | Propuesta sin elementos innovadores claros, basada en prácticas convencionales sin actualización.   |
| <b>4. Gestión de la Salud y Bienestar</b><br>Integración de estrategias que promuevan la salud integral y el bienestar de los residentes durante la posguardia.                  | Incluye estrategias completas y efectivas para la promoción del bienestar físico, mental y emocional de los residentes.              | Presenta estrategias adecuadas para la salud y bienestar, aunque podría fortalecer algunos aspectos específicos.  | Incluye algunas estrategias básicas pero con poca integración o impacto en el bienestar integral.         | No considera o incluye mínimamente aspectos relevantes para la salud y bienestar de los residentes. |
| <b>5. Inclusión de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)</b><br>Incorporación explícita de principios DEI en la propuesta educativa y su implementación.                         | Integra de manera explícita y profunda principios DEI, asegurando accesibilidad y equidad para diversos grupos y contextos.          | Incluye principios DEI de forma adecuada, con acciones concretas para promover equidad e inclusión.               | Reconoce la importancia de DEI pero con acciones limitadas o poco detalladas en la propuesta.             | No considera o incluye de manera superficial los principios de diversidad, equidad e inclusión.     |

| Criterio de Evaluación                                                                                                                                         | Excelente                                                                                                | Bueno                                                                                                 | Aceptable                                                                                           | Bajo                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. Coherencia entre Objetivos y Metodología</b><br>Consistencia entre los objetivos planteados y las estrategias metodológicas propuestas para alcanzarlos. | Objetivos claramente definidos y metodología perfectamente alineada para su logro efectivo.              | Objetivos y metodología coherentes con alguna oportunidad para mejorar la alineación o especificidad. | Objetivos y metodología presentan cierta desconexión que puede afectar la efectividad del programa. | Objetivos poco claros o metodología inapropiada, generando incoherencia en la propuesta.  |
| <b>7. Viabilidad de Implementación</b><br>Evaluación realista de recursos, tiempos y condiciones para la ejecución del programa.                               | Presenta un plan detallado y viable con recursos adecuados y tiempos realistas para su implementación.   | Plan adecuado con algunos detalles por precisar, pero en general viable para la ejecución.            | Plan con limitaciones evidentes en recursos o tiempos que podrían dificultar la implementación.     | Plan poco realista, con falta de recursos o tiempos inadecuados que impiden la ejecución. |
| <b>8. Evaluación y Seguimiento</b><br>Definición clara de mecanismos para evaluar el impacto y seguimiento continuo del programa.                              | Incluye mecanismos de evaluación completos, cuantitativos y cualitativos, con planes de mejora continua. | Presenta mecanismos de evaluación adecuados, aunque con menor detalle o alcance en seguimiento.       | Mecanismos de evaluación básicos o parciales, con poco énfasis en seguimiento y mejora.             | No incluye mecanismos claros de evaluación ni seguimiento del programa.                   |