

Rúbrica Analítica para Evaluar Cáncer de Próstata en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes universitarios en la asignatura de Cáncer de Próstata, considerando aspectos de asistencia, participación, habilidades y conocimientos teóricos previos. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cáncer de Próstata en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes universitarios en la asignatura de Cáncer de Próstata, considerando aspectos de asistencia, participación, habilidades y conocimientos teóricos previos. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Asistencia	Asiste a todas las sesiones sin retrasos ni ausencias.	Asiste a la mayoría de las sesiones con mínimas ausencias o retrasos.	Asiste a algunas sesiones, con varias ausencias o retrasos.	Presenta ausencias frecuentes y retrasos constantes.
Participación Activa	Participa en todas las actividades de forma proactiva y aporta ideas relevantes.	Participa en la mayoría de las actividades con aportes adecuados.	Participa esporádicamente con aportes limitados o poco claros.	No participa o su participación es irrelevante o disruptiva.
Conocimientos Teóricos Previos	Demuestra dominio completo y comprensión profunda de los conceptos previos relacionados.	Muestra buen conocimiento con algunas dudas menores.	Conoce los conceptos básicos, pero con lagunas importantes.	No demuestra conocimiento previo relevante o presenta confusiones significativas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Habilidad para Aplicar Conceptos Clínicos	Aplica los conceptos clínicos con precisión en casos prácticos y discusiones.	Aplica correctamente la mayoría de conceptos en situaciones clínicas.	Aplica conceptos de forma limitada o con errores en algunos casos.	No logra aplicar conceptos clínicos o los aplica incorrectamente.
Claridad en la Expresión Oral	Se expresa con claridad, fluidez y vocabulario adecuado en todas las intervenciones.	Se expresa claramente en la mayoría de las intervenciones, con mínimas imprecisiones.	Se expresa con dificultad o falta de claridad en algunas intervenciones.	Se expresa de forma confusa o incomprensible la mayoría del tiempo.
Trabajo en Equipo	Colabora activamente, escucha y aporta constructivamente en el grupo.	Colabora con el grupo, aunque con participación moderada.	Participa poco y su contribución es limitada o inconsistente.	No colabora o genera conflictos en el equipo.
Respeto por Normas y Ética	Cumple estrictamente con normas académicas y éticas en todas las actividades.	Cumple con normas y ética en la mayoría de las ocasiones.	Presenta algunas dificultades para respetar normas y principios éticos.	Infringe normas académicas o actúa de manera poco ética.
Integración de Información Científica Actualizada	Incorpora fuentes y datos científicos recientes de manera precisa y pertinente.	Utiliza información científica actualizada con algunos lapsos en la precisión.	Incorpora información científica básica pero poco actualizada o imprecisa.	No utiliza información científica actualizada o presenta datos erróneos.