

Rúbrica Analítica para Evaluación de Revisión de Libro - Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la revisión de libro escrita por estudiantes de secundaria, enfocándose en el desarrollo de actividades, coherencia de ideas, legibilidad y orden de entregas para revisión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Revisión de Libro - Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la revisión de libro escrita por estudiantes de secundaria, enfocándose en el desarrollo de actividades, coherencia de ideas, legibilidad y orden de entregas para revisión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Desarrollo de las actividades en páginas del libro	Completa todas las actividades solicitadas con respuestas detalladas y bien elaboradas.	Completa la mayoría de las actividades con respuestas claras y adecuadas.	Completa algunas actividades pero con respuestas superficiales o incompletas.	No completa las actividades o las respuestas son insuficientes o irrelevantes.
Coherencia de ideas	Las ideas están organizadas de forma lógica y fluida, facilitando la comprensión total del texto.	Las ideas son claras y en general están bien organizadas, aunque con pequeñas desconexiones.	Las ideas presentan cierta desorganización que dificulta la comprensión parcial del texto.	Las ideas son confusas, desordenadas o incoherentes, dificultando mucho la comprensión.
Legibilidad de la letra	Letra muy clara y legible; sin esfuerzo para leer el texto.	Letra legible con pocas dificultades para su lectura.	Letra poco clara que dificulta en algunos momentos la lectura.	Letra ilegible o muy difícil de leer.
Orden en la entrega para revisión	Entrega puntual y en el orden correcto según las indicaciones dadas.	Entrega a tiempo pero con algún pequeño error en el orden o formato.	Entrega con retraso o desorden que dificulta la revisión.	No entrega o entrega fuera de tiempo y sin orden.

