

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Método de Separación de Mezclas - Filtración

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros durante el proyecto de elaboración y prueba de un filtro para separar mezclas. Se centra en la participación, el uso adecuado de materiales, el trabajo en equipo y la comprensión del método de filtración.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Método de Separación de Mezclas - Filtración

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros durante el proyecto de elaboración y prueba de un filtro para separar mezclas. Se centra en la participación, el uso adecuado de materiales, el trabajo en equipo y la comprensión del método de filtración.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participa activamente aportando ideas para solucionar el problema.	Siempre propone ideas claras y útiles para el grupo.	No aporta ideas o las que propone no ayudan a resolver el problema.	
Escucha y respeta las ideas de sus compañeros durante el trabajo en equipo.	Muestra respeto y atención hacia las opiniones de todos.	Interrumpe o ignora las ideas de otros compañeros.	
Participa en la construcción y uso adecuado de los materiales para elaborar el filtro.	Colabora activamente y maneja los materiales con cuidado y responsabilidad.	No participa o usa los materiales de forma inadecuada o peligrosa.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Se involucra en las pruebas del filtro y ayuda a identificar problemas.	Participa en las pruebas y señala claramente las dificultades encontradas.	No participa en las pruebas o no ayuda a detectar problemas.	
Propone o apoya mejoras para el prototipo basado en las pruebas realizadas.	Propone ideas para mejorar o apoya las mejoras sugeridas por el grupo.	No contribuye a mejorar el filtro ni apoya las propuestas del equipo.	
Registra los resultados de las pruebas y los utiliza para reflexionar sobre el proyecto.	Anota resultados y los considera para mejorar el trabajo.	No registra ni utiliza los resultados para aprender o mejorar.	
Explica cómo funciona el método de filtración de manera clara y sencilla.	Describe el proceso con palabras propias y ejemplos fáciles de entender.	No logra explicar cómo funciona el método o su explicación es confusa.	
Reflexiona sobre lo aprendido durante el proyecto y comparte sus aprendizajes.	Comparte ideas sobre lo que aprendió y cómo lo puede aplicar en el futuro.	No reflexiona o no comparte lo que aprendió durante el proyecto.	