

Rúbrica de Observación para Evaluar Participación en los Consejos Técnicos Escolares: Comunicación Asertiva

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Comunicación asertiva | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el comportamiento docente durante los Consejos Técnicos Escolares (CTE) en la Escuela Primaria Lázaro Cárdenas del Río, enfocándose en la comunicación asertiva y el compromiso con el reto del ciclo escolar 2026-2027. Se consideran criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente respetuoso y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Participación en los Consejos Técnicos Escolares: Comunicación Asertiva

Esta rúbrica evalúa el comportamiento docente durante los Consejos Técnicos Escolares (CTE) en la Escuela Primaria Lázaro Cárdenas del Río, enfocándose en la comunicación asertiva y el compromiso con el reto del ciclo escolar 2026-2027. Se consideran criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente respetuoso y colaborativo.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Escucha activa y respeto hacia las opiniones de otros participantes	No escucha ni respeta las opiniones ajenas; interrumpe constantemente.	Escucha con dificultad y muestra poco respeto; interrumpe ocasionalmente.	Escucha y respeta la mayoría de las opiniones, pero con distracciones ocasionales.	Escucha atentamente y respeta casi siempre las opiniones de todos.	Escucha activamente y demuestra profundo respeto y consideración por todas las opiniones.
2. Expresión clara y asertiva de ideas y propuestas	No expresa ideas o lo hace de forma confusa y agresiva.	Expresa ideas poco claras o con dudas, sin seguridad.	Comunica ideas claras pero con poca confianza.	Expresa ideas de forma clara y respetuosa.	Comunica sus ideas con claridad, seguridad y respeto, fomentando el diálogo.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
3. Participación activa y pertinente en las discusiones	No participa o sus intervenciones no aportan al tema.	Participa poco y sus aportaciones son limitadas.	Participa de manera adecuada y sus aportaciones son relevantes.	Participa activamente y contribuye con ideas útiles y fundamentadas.	Participa con liderazgo, motivando a otros y enriqueciendo el diálogo con aportes profundos.
4. Colaboración para alcanzar los objetivos del ciclo escolar 2026-2027	No muestra interés ni compromiso con los objetivos del ciclo.	Muestra poco interés y compromiso limitado.	Muestra interés y cierto compromiso con los objetivos planteados.	Demuestra compromiso y trabaja en equipo para alcanzarlos.	Asume responsabilidad activa, proponiendo acciones concretas para cumplir los objetivos.
5. Inclusión y respeto por la diversidad cultural y social presente en la comunidad escolar	No reconoce ni respeta la diversidad; muestra actitudes excluyentes.	Reconoce la diversidad pero no siempre actúa con respeto.	Muestra respeto básico hacia la diversidad cultural y social.	Promueve el respeto y la valoración de la diversidad en sus intervenciones.	Fomenta activamente la inclusión y celebra la diversidad, promoviendo un ambiente equitativo.
6. Equidad en la participación, dando espacio a todos los miembros del consejo	Acapara la palabra o excluye a otros participantes.	Participa mayormente y limita la participación de otros.	Permite la participación de otros aunque de forma limitada.	Fomenta que la mayoría de los miembros participen y se expresen.	Garantiza equidad, promoviendo que todos tengan voz y se escuchen sus ideas.
7. Manejo adecuado de conflictos o desacuerdos durante el consejo	Genera o intensifica conflictos sin buscar soluciones.	Evita los conflictos pero no contribuye a resolverlos.	Reconoce los conflictos y busca afrontarlos de forma básica.	Gestiona desacuerdos de manera constructiva y respetuosa.	Facilita la resolución de conflictos promoviendo diálogo y acuerdos positivos.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
8. Responsabilidad y puntualidad en la asistencia y preparación para el CTE	No asiste o llega muy tarde sin preparación.	Llega tarde ocasionalmente y poco preparado.	Llega a tiempo con preparación básica.	Asiste puntual y preparado para participar activamente.	Siempre puntual y altamente preparado, demostrando compromiso ejemplar.