

Rúbrica de Observación: Efemérides y Medios de Transporte - Ciencias Sociales

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con el reconocimiento y clasificación de medios de transporte, educación vial, roles en la vía pública, señales de tránsito, producciones escritas, conductas en la vía, participación y trabajo en equipo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Efemérides y Medios de Transporte - Ciencias Sociales

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con el reconocimiento y clasificación de medios de transporte, educación vial, roles en la vía pública, señales de tránsito, producciones escritas, conductas en la vía, participación y trabajo en equipo.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento y clasificación de medios de transporte	No identifica ni clasifica ningún medio de transporte.	Reconoce pocos medios de transporte y clasifica incorrectamente.	Identifica y clasifica algunos medios de transporte con errores mínimos.	Reconoce y clasifica correctamente la mayoría de los medios de transporte.	Identifica y clasifica con precisión y detalle todos los medios de transporte presentados.
Comprensión del concepto de educación vial	No demuestra comprensión del concepto de educación vial.	Comprende parcialmente el concepto, con confusión en algunos aspectos.	Muestra comprensión básica del concepto de educación vial.	Demuestra buena comprensión y explica el concepto con ejemplos simples.	Comprende profundamente y explica claramente la importancia de la educación vial.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de roles en la vía pública	No identifica ningún rol presente en la vía pública.	Identifica pocos roles y con errores en sus funciones.	Reconoce roles básicos con algunas imprecisiones.	Identifica correctamente la mayoría de los roles y sus funciones.	Reconoce y explica detalladamente todos los roles presentes en la vía pública.
Reconocimiento y clasificación de señales de tránsito	No reconoce ni clasifica señales de tránsito.	Reconoce pocas señales y clasifica incorrectamente.	Identifica señales comunes con alguna dificultad en su clasificación.	Reconoce y clasifica correctamente la mayoría de las señales de tránsito.	Identifica y explica con precisión todas las señales y su función.
Desempeño en producciones escritas relacionadas	No realiza producciones o son incomprensibles.	Producciones con ideas poco claras y numerosos errores.	Producciones claras con algunos errores ortográficos o de coherencia.	Producciones bien estructuradas, claras y con pocos errores.	Producciones creativas, claras, coherentes y sin errores.
Identificación de conductas negativas en situaciones planteadas	No identifica conductas negativas o confunde comportamientos.	Identifica algunas conductas negativas con errores.	Reconoce conductas negativas básicas correctamente.	Identifica la mayoría de conductas negativas y explica su impacto.	Reconoce todas las conductas negativas y propone soluciones adecuadas.
Participación activa y respetuosa en actividades	No participa o interrumpe constantemente.	Participa poco y a veces sin respeto.	Participa con respeto pero de forma limitada.	Participa activamente y respeta turnos y opiniones.	Participa siempre con entusiasmo, respeto y fomenta la inclusión.
Compañerismo y habilidades para trabajar en equipo	No coopera ni respeta al equipo.	Coopera poco y muestra dificultad para trabajar en equipo.	Coopera con el equipo aunque con algunas dificultades.	Trabaja bien en equipo y apoya a sus compañeros.	Demuestra excelente compañerismo, liderazgo y colaboración constante.