

Rúbrica Analítica para Evaluar Acentuación y Ortografía en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el uso correcto de la acentuación y la ortografía en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles de desempeño, permitiendo identificar con precisión las áreas de fortaleza y aquellas que requieren mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Acentuación y Ortografía en Educación Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el uso correcto de la acentuación y la ortografía en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles de desempeño, permitiendo identificar con precisión las áreas de fortaleza y aquellas que requieren mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de palabras que llevan tilde	Identifica correctamente todas las palabras que requieren tilde sin error alguno.	Identifica correctamente la mayoría de las palabras que requieren tilde, con muy pocos errores.	Identifica la mayoría de las palabras que llevan tilde, pero comete algunos errores frecuentes.	Reconoce algunas palabras que llevan tilde, pero con errores evidentes y falta de consistencia.	Dificultad para reconocer palabras que llevan tilde, identificando pocas o ninguna correctamente.
Colocación correcta de tildes en palabras agudas	Coloca la tilde correctamente en todas las palabras agudas según las reglas.	Coloca la tilde correctamente en la mayoría de las palabras agudas, con mínimos errores.	Coloca la tilde en algunas palabras agudas, pero comete errores en casos comunes.	Coloca la tilde en pocas palabras agudas, con errores frecuentes en el uso.	No coloca la tilde correctamente en palabras agudas o ignora la regla.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colocación correcta de tildes en palabras graves o llanas	Aplica correctamente la tilde en todas las palabras graves de acuerdo a las normas.	Aplica la tilde correctamente en la mayoría de las palabras graves, con pocos errores.	Aplica la tilde en algunas palabras graves, pero con errores notables.	Aplica la tilde en pocas palabras graves, con errores frecuentes y poca consistencia.	No aplica o aplica incorrectamente la tilde en palabras graves.
Colocación correcta de tildes en palabras esdrújulas y sobresdrújulas	Coloca siempre la tilde correctamente en palabras esdrújulas y sobresdrújulas.	Coloca la tilde correctamente en la mayoría de las palabras esdrújulas y sobresdrújulas.	Coloca la tilde en algunas palabras esdrújulas, con errores en casos menos comunes.	Coloca la tilde en pocas palabras de este tipo, con errores frecuentes.	No reconoce ni coloca la tilde en palabras esdrújulas o sobresdrújulas.
Uso correcto de la ortografía en palabras sin tilde	Escribe correctamente todas las palabras que no llevan tilde, sin errores ortográficos.	Presenta muy pocos errores ortográficos en palabras sin tilde.	Comete algunos errores ortográficos en palabras sin tilde.	Comete varios errores ortográficos en palabras sin tilde, afectando la comprensión.	Presenta muchos errores ortográficos en palabras sin tilde, dificultando la lectura.
Aplicación de reglas de acentuación en monosílabos	Aplica correctamente las reglas de tilde diacrítica en todos los monosílabos que lo requieren.	Aplica correctamente las reglas en la mayoría de los monosílabos.	Aplica las reglas en algunos monosílabos, pero con errores recurrentes.	Aplica las reglas en pocos monosílabos y con errores frecuentes.	No aplica o desconoce las reglas de acentuación en monosílabos.
Corrección en la escritura de palabras con diptongos y hiatos	Escribe correctamente todas las palabras con diptongos y hiatos, aplicando las tildes adecuadamente.	Escribe correctamente la mayoría de las palabras con diptongos y hiatos, con mínimos errores.	Escribe algunas palabras con diptongos e hiatos correctamente, pero con errores frecuentes.	Comete varios errores en la escritura de diptongos e hiatos, afectando la correcta acentuación.	No reconoce ni aplica correctamente la acentuación en palabras con diptongos o hiatos.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Atención a la revisión y autocorrección ortográfica	Revisa y corrige sus textos de forma autónoma, detectando y corrigiendo todos los errores ortográficos.	Revisa sus textos y corrige la mayoría de los errores ortográficos con poca ayuda.	Revisa sus textos, pero solo corrige algunos errores ortográficos con ayuda frecuente.	Revisa poco sus textos y corrige pocos errores ortográficos, incluso con ayuda.	No revisa ni corrige sus textos, dejando persistir muchos errores ortográficos.