

Rúbrica de Observación para la Actividad PI-MA-PA:

Escucha Activa y Empatía en Industria 4.0

Rúbrica de Observación | Comunicación y Relaciones Interpersonales | Escucha activa y empatía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real la participación y habilidades de los alumnos durante la actividad de intercambio de preguntas y respuestas basada en el tema Industria 4.0, enfocándose en la escucha activa y la empatía. La evaluación se realiza mediante una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Actividad PI-MA-PA:

Escucha Activa y Empatía en Industria 4.0

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real la participación y habilidades de los alumnos durante la actividad de intercambio de preguntas y respuestas basada en el tema Industria 4.0, enfocándose en la escucha activa y la empatía. La evaluación se realiza mediante una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Preparación de Preguntas y Respuestas	Calidad y pertinencia de la pregunta y respuesta preparadas, basadas en el contenido del tema Industria 4.0.	Pregunta y respuesta incorrectas o irrelevantes.	Pregunta o respuesta con errores o poco relacionadas.	Pregunta y respuesta adecuadas, con leves imprecisiones.	Pregunta y respuesta claras y mayoritariamente correctas.	Pregunta y respuesta precisas, claras y totalmente basadas en el contenido.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad al Formular la Pregunta	Capacidad para expresar la pregunta de forma clara y comprensible para el compañero.	Pregunta confusa e incomprensible.	Pregunta poco clara, requiere repetición frecuente.	Pregunta generalmente clara con pequeñas dudas.	Pregunta clara y fácil de entender.	Pregunta muy clara, precisa y estimulante para la respuesta.
Escucha Activa	Atención y concentración mientras el compañero responde, sin interrupciones ni distracciones.	No presta atención, se distrae constantemente.	Atención irregular, algunas distracciones evidentes.	Escucha adecuada con mínimas distracciones.	Escucha atenta y concentrada durante la mayor parte del tiempo.	Escucha activa completa, demostrando interés y comprensión total.
Empatía y Apoyo	Ofrece ayuda o indicaciones amables y oportunas si el compañero tiene dificultad para responder.	No ofrece ayuda y muestra desinterés.	Ofrece ayuda mínima o poco clara.	Brinda ayuda con cierta amabilidad y relevancia.	Muestra empatía con apoyo claro y oportuno.	Demuestra alta empatía, apoyo efectivo y fomenta un ambiente positivo.
Intercambio Equitativo	Participa activamente tanto formulando preguntas como respondiendo.	No participa en uno de los roles.	Participa poco en uno de los roles.	Participa adecuadamente en ambos roles.	Participa activamente y con interés en ambos roles.	Participa con equilibrio, entusiasmo y compromiso en ambos roles.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Respeto en la Interacción	Muestra respeto verbal y no verbal durante la actividad (tono, gestos, tiempo de palabra).	Muestra falta de respeto evidente.	Conducta poco respetuosa en algunas ocasiones.	Se comporta respetuosamente con mínimas fallas.	Actúa con respeto constante en la mayoría de la actividad.	Muestra respeto sobresaliente en todo momento.
Seguimiento de Instrucciones	Cumple con las indicaciones para la dinámica (mano levantada, no repetir compañeros, intercambio de folios).	No sigue las instrucciones o las ignora.	Sigue instrucciones de forma inconsistente.	Sigue instrucciones básicas con alguna omisión.	Cumple correctamente casi todas las instrucciones.	Cumple todas las instrucciones rigurosamente y con responsabilidad.
Manejo del Tiempo	Utiliza el tiempo asignado para la actividad de forma eficiente y equilibrada.	Desperdicia el tiempo y no completa la actividad.	Utiliza el tiempo de forma ineficiente o apresurada.	Manejo adecuado del tiempo con pequeñas deficiencias.	Gestiona bien el tiempo y completa la actividad.	Optimiza el tiempo, facilita el ritmo y fomenta la participación.