

# Rúbrica de Punto Único para Comprensión Lectora y Operaciones Básicas

Rúbrica de Punto Único | Matemáticas | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora y el manejo de operaciones básicas en estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se describen los desempeños esperados con retroalimentación abierta para apoyar el aprendizaje.

## Rúbrica

# Rúbrica de Punto Único para Comprensión Lectora y Operaciones Básicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora y el manejo de operaciones básicas en estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se describen los desempeños esperados con retroalimentación abierta para apoyar el aprendizaje.

| Criterios                                                                 | Aspectos Positivos                                                                     | Aspectos a Mejorar                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión de instrucciones de lectura                                   | El estudiante entiende y sigue correctamente las instrucciones dadas para la lectura.  | Es necesario mejorar la atención a las instrucciones para evitar confusiones durante la actividad. |
| Identificación de ideas principales                                       | Reconoce las ideas principales del texto con claridad y precisión.                     | Debe trabajar en distinguir mejor las ideas principales de los detalles secundarios.               |
| Resolución de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división) | Realiza las operaciones básicas con precisión y demuestra comprensión de los procesos. | Requiere practicar más para mejorar la exactitud y fluidez en las operaciones.                     |
| Uso de estrategias para resolver problemas matemáticos                    | Aplica estrategias adecuadas para resolver problemas de forma ordenada y lógica.       | Debe desarrollar mayor confianza en la elección y aplicación de estrategias.                       |
| Expresión oral y escrita de respuestas                                    | Comunica sus respuestas de manera clara y coherente, usando vocabulario adecuado.      | Es importante mejorar la claridad y organización en la expresión de ideas.                         |

| Criterios                                          | Aspectos Positivos                                                                           | Aspectos a Mejorar                                                                           |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Participación activa y respeto en el grupo         | Participa con respeto y escucha a sus compañeros, valorando diferentes opiniones.            | Puede mejorar su participación mostrando mayor respeto y apertura hacia las ideas ajenas.    |
| Atención a la diversidad de estilos de aprendizaje | Reconoce y valora las diferentes formas en que él y sus compañeros aprenden.                 | Debe esforzarse por respetar y apoyar las distintas formas de aprender dentro del grupo.     |
| Inclusión y equidad en el trabajo colaborativo     | Promueve un ambiente inclusivo donde todos tienen oportunidad de participar equitativamente. | Necesita ser más consciente de incluir a todos sus compañeros y compartir responsabilidades. |