

Rúbrica Analítica para Evaluación de Conocimientos y Competencias en Parálisis Cerebral - Kinesiología (Posgrado)

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Kinesiología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de posgrado para identificar niveles de parálisis cerebral, planear un plan fisioterapéutico seguro y beneficioso, y reconocer los riesgos físicos en la terapia y manipulación del paciente. Además, integra criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) asegurando un enfoque integral y humanista en la atención.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Conocimientos y Competencias en Parálisis Cerebral - Kinesiología (Posgrado)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de posgrado para identificar niveles de parálisis cerebral, planear un plan fisioterapéutico seguro y beneficioso, y reconocer los riesgos físicos en la terapia y manipulación del paciente. Además, integra criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) asegurando un enfoque integral y humanista en la atención.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación precisa de niveles de parálisis cerebral Capacidad para distinguir y clasificar correctamente todos los niveles.	Identifica con precisión todos los niveles de parálisis cerebral, demostrando comprensión profunda y detallada.	Identifica la mayoría de los niveles correctamente, con pocos errores menores.	Reconoce niveles básicos, pero con algunos errores en clasificaciones específicas.	Identifica niveles de forma general, con varias imprecisiones importantes.	No logra identificar adecuadamente los niveles de parálisis cerebral.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Planificación de un plan fisioterapéutico seguro y efectivo Diseño de intervenciones basadas en evidencia y adaptadas al paciente.	Elabora un plan fisioterapéutico completo, individualizado y basado en evidencia sólida que maximiza beneficios y seguridad.	Planifica un plan adecuado con buenas bases, aunque con leves áreas de mejora en personalización o eficacia.	Presenta un plan funcional pero con limitaciones en adaptación o fundamentación científica.	Plan básico con falta de adaptación al paciente o evidencia insuficiente.	No logra planificar un plan fisioterapéutico coherente ni seguro.
Reconocimiento y manejo de riesgos físicos en terapia y manipulación Identificación y mitigación de riesgos para paciente y terapeuta.	Detecta y propone estrategias efectivas para todos los riesgos potenciales en terapia y manipulación.	Reconoce la mayoría de riesgos y sugiere medidas adecuadas para su manejo.	Identifica riesgos comunes, pero con limitaciones en manejo o prevención.	Reconoce pocos riesgos y presenta estrategias poco claras o incompletas.	No identifica riesgos ni propone medidas para su prevención.
Aplicación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la atención Consideración de diferencias individuales y contexto social en la intervención.	Integra de manera ejemplar DEI, adaptando la intervención respetando todas las diversidades y garantizando equidad.	Aplica principios DEI de manera consistente con pocas omisiones.	Reconoce la importancia de DEI, pero aplica de forma limitada o con errores menores.	Aplica DEI de forma superficial y poco coherente con el contexto del paciente.	No considera aspectos de DEI en la planificación o intervención.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación efectiva y ética con el paciente y equipo multidisciplinario Claridad, respeto y ética en el intercambio de información y trabajo colaborativo.	Comunica con claridad, respeto y ética, facilitando la colaboración y confianza de pacientes y equipo.	Mantiene comunicación clara y respetuosa, con mínimos aspectos por mejorar.	Comunicación funcional, aunque con algunas deficiencias en ética o claridad.	Comunica de forma limitada, con falta de respeto o ética en ocasiones.	No establece comunicación efectiva ni ética con pacientes o equipo.
Uso adecuado de recursos y técnicas kinésicas especializadas Selección y aplicación correcta de técnicas avanzadas en parálisis cerebral.	Utiliza técnicas kinésicas especializadas de forma precisa y segura, optimizando resultados terapéuticos.	Aplica técnicas adecuadas con pequeñas imprecisiones en ejecución o selección.	Emplea técnicas básicas correctamente, pero con limitaciones en especialización.	Aplica técnicas de forma incorrecta o incompleta, afectando resultados.	Desconoce o aplica incorrectamente técnicas kinésicas especializadas.
Análisis crítico y reflexión sobre la práctica clínica Capacidad para evaluar y mejorar continuamente su intervención.	Realiza análisis profundo y propone mejoras innovadoras basadas en evidencia y experiencia.	Reflexiona críticamente con propuestas de mejora pertinentes y fundamentadas.	Realiza análisis básico con algunas propuestas de mejora poco desarrolladas.	Reflexiona de forma limitada y sin propuestas claras para mejorar.	No demuestra análisis ni reflexión sobre su práctica clínica.
Manejo adecuado de documentación y registros clínicos Precisión, confidencialidad y cumplimiento normativo en registros.	Registra con precisión, respetando confidencialidad y normativa vigente en todos los casos.	Documenta adecuadamente, con mínimos errores o faltas de detalle.	Registra información básica pero con errores o faltas de detalle relevantes.	Documentación incompleta o con deficiencias en confidencialidad o normas.	No realiza registros adecuados ni respeta normas de confidencialidad.