

Lista de Verificación para Evaluación y Diseño de Planes de Tratamiento Fisioterapéutico en Niños con Diagnóstico de Autismo

Lista de Verificación | Ciencias de la Salud | Kinesiología | 5 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la calidad y completitud del trabajo de estudiantes universitarios en la valoración fisioterapéutica, diagnóstico basado en la CIF y planificación de tratamientos para niños con autismo. Incluye criterios específicos que aseguran un enfoque integral, profesional y respetuoso con la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluación y Diseño de Planes de Tratamiento Fisioterapéutico en Niños con Diagnóstico de Autismo

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la calidad y completitud del trabajo de estudiantes universitarios en la valoración fisioterapéutica, diagnóstico basado en la CIF y planificación de tratamientos para niños con autismo. Incluye criterios específicos que aseguran un enfoque integral, profesional y respetuoso con la diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Sí	No
1. Realiza una valoración fisioterapéutica completa y sistemática del niño, incluyendo historia clínica y pruebas funcionales pertinentes.	☐	☐
2. Aplica correctamente la Clasificación Internacional del Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF) para elaborar un diagnóstico fisioterapéutico integral.	☐	☐
3. Diseña un plan de tratamiento fisioterapéutico basado en evidencias, adaptado a las necesidades específicas del niño con autismo.	☐	☐
4. Incorpora objetivos terapéuticos claros, medibles y realistas que promueven la funcionalidad y participación social.	☐	☐

Criterio	Sí	No
5. Considera y respeta la diversidad cultural, social y familiar del paciente en el diseño y ejecución del plan terapéutico.	☐	☐
6. Demuestra un enfoque inclusivo, asegurando la participación activa del niño y su familia en el proceso terapéutico.	☐	☐
7. Utiliza un lenguaje profesional, claro y respetuoso en la presentación del diagnóstico y plan de tratamiento.	☐	☐
8. Integra aspectos de equidad en salud, promoviendo el acceso y la igualdad de oportunidades para el niño con autismo.	☐	☐