

Rúbrica Analítica para Evaluar el Tratamiento

Fisioterapéutico en Pacientes con ACV - Kinesiología

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Kinesiología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes universitarios en la identificación de la fase del ACV, el reconocimiento de limitaciones del paciente, la propuesta de un plan fisioterapéutico adecuado y la presentación del plan mediante PowerPoint. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Tratamiento

Fisioterapéutico en Pacientes con ACV - Kinesiología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes universitarios en la identificación de la fase del ACV, el reconocimiento de limitaciones del paciente, la propuesta de un plan fisioterapéutico adecuado y la presentación del plan mediante PowerPoint. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación precisa de la fase del ACV en el paciente	Identifica correctamente y justifica con evidencia clínica la fase exacta del ACV sin errores.	Identifica la fase del ACV con mínima confusión y justificación adecuada.	Identifica la fase general del ACV pero con justificación limitada o imprecisa.	Identifica la fase del ACV de forma vaga, con errores en la justificación.	No identifica la fase del ACV o la identifica incorrectamente sin justificación.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento detallado de las limitaciones o deficiencias del paciente	Describe exhaustivamente todas las limitaciones motoras, sensitivas y funcionales relevantes del paciente.	Reconoce la mayoría de las limitaciones importantes, con algunos detalles menores omitidos.	Identifica limitaciones básicas pero omite aspectos importantes o detalles relevantes.	Reconoce limitaciones superficiales y presenta información poco clara o incompleta.	No logra identificar limitaciones o presenta información incorrecta.
Propuesta de un plan fisioterapéutico completo y adecuado	El plan es integral, personalizado y ajustado a las necesidades y fase del paciente, con objetivos claros y estrategias bien fundamentadas.	Plan adecuado y personalizado con objetivos y estrategias claras, aunque con pequeñas omisiones.	Plan general correcto pero con algunas estrategias poco específicas o poco fundamentadas.	Propuesta básica con objetivos poco claros y estrategias limitadas o poco vinculadas a las necesidades.	Plan incompleto, inapropiado o no relacionado con el estado del paciente.
Uso adecuado de evidencia y fundamentos teóricos en la propuesta	Integra de forma crítica y clara evidencia científica actual y fundamentos teóricos relevantes en toda la propuesta.	Incluye evidencia y fundamentos teóricos pertinentes, con algunas áreas poco desarrolladas.	Utiliza evidencia básica o general, con fundamentos teóricos poco detallados.	Incluye evidencia o teoría de forma superficial o imprecisa.	No utiliza evidencia científica ni fundamentos teóricos en la propuesta.
Claridad y organización de la presentación en PowerPoint	Presentación muy clara, bien estructurada, lógica y fácil de seguir, con diapositivas visualmente atractivas y ordenadas.	Presentación clara y organizada con buena estructura y visualización adecuada.	Presentación aceptable con organización básica, aunque algunas diapositivas pueden ser confusas.	Presentación desorganizada o poco clara, dificultando la comprensión.	Presentación confusa, desordenada o incompleta, sin coherencia visual.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio y comunicación efectiva durante la socialización del plan	Expone con confianza, claridad y dominio total del contenido, respondiendo adecuadamente preguntas.	Buena comunicación y dominio del contenido, con respuestas adecuadas a preguntas.	Comunicación clara pero con dudas ocasionales o inseguridad en algunos temas.	Comunicación poco clara o insegura, con dificultades para responder preguntas.	No comunica adecuadamente, con falta de dominio y respuestas insuficientes.
Uso apropiado de recursos visuales y apoyo tecnológico	Utiliza recursos visuales y tecnológicos de forma creativa y efectiva para potenciar el mensaje.	Emplea recursos visuales y tecnológicos adecuados que apoyan la presentación.	Uso básico de recursos visuales y tecnológicos, con algunos elementos poco útiles o distracciones.	Recursos visuales limitados o poco apropiados, que no aportan significativamente.	No utiliza recursos visuales ni apoyo tecnológico o los usa de forma inapropiada.