

# Rúbrica Analítica para Evaluación del Manejo del Paciente Neonatal en UCI - Kinesiología

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Kinesiología | 5 niveles

## Descripción

Evaluación del proyecto grupal de intervención fisioterapéutica en paciente neonatal en UCI, considerando interpretación clínica, evaluación funcional, técnicas terapéuticas, seguridad, beneficios, riesgos y socialización mediante presentación PowerPoint. Integración de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación del Manejo del Paciente Neonatal en UCI - Kinesiología

Evaluación del proyecto grupal de intervención fisioterapéutica en paciente neonatal en UCI, considerando interpretación clínica, evaluación funcional, técnicas terapéuticas, seguridad, beneficios, riesgos y socialización mediante presentación PowerPoint. Integración de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Criterios de Evaluación                                                                     | Excelente (5)                                                                                                         | Sobresaliente (4)                                                           | Bueno (3)                                                                           | Aceptable (2)                                                                        | Bajo (1)                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interpretación precisa y completa de la historia clínica materna y antecedentes perinatales | Integra todos los datos maternos y perinatales con análisis profundo que fundamenta la intervención fisioterapéutica. | Incluye la mayoría de datos relevantes con análisis claro y fundamentado.   | Reconoce datos importantes, aunque con análisis básico y algunas omisiones menores. | Interpretación superficial con varios datos relevantes omitidos o mal interpretados. | No interpreta adecuadamente la historia clínica ni antecedentes, afectando la intervención. |
| Evaluación precisa de reflejos primitivos y tono muscular en prematuro                      | Evalúa correctamente todos los reflejos y tono con técnica adecuada y registro detallado.                             | Evalúa la mayoría de reflejos y tono con técnica adecuada y registro claro. | Evalúa los reflejos y tono con técnica básica, con algunos errores o imprecisiones. | Evaluación incompleta o con errores frecuentes que afectan la interpretación.        | No realiza o realiza incorrectamente la evaluación, sin aporte funcional.                   |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                     | <b>Excelente (5)</b>                                                                                                 | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                              | <b>Bueno (3)</b>                                                                                | <b>Aceptable (2)</b>                                                                   | <b>Bajo (1)</b>                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Auscultación y reconocimiento de ruidos agregados respiratorios                    | Identifica claramente todos los ruidos relevantes con técnica adecuada y fundamentación clínica.                     | Reconoce la mayoría de ruidos relevantes con técnica correcta y explicación clara.    | Identifica algunos ruidos, con técnica aceptable pero con imprecisiones.                        | Reconocimiento limitado o incorrecto de ruidos, con técnica deficiente.                | No realiza adecuadamente la auscultación ni identifica ruidos relevantes.       |
| Valoración correcta de la escala Silverman-Anderson y esfuerzo respiratorio        | Aplica la escala con precisión y valora el esfuerzo respiratorio integrando resultados para planificar intervención. | Aplica la escala correctamente con interpretación adecuada del esfuerzo respiratorio. | Aplicación básica de la escala y valoración del esfuerzo con algunas imprecisiones.             | Aplicación incompleta o incorrecta de la escala, con valoración del esfuerzo limitada. | No aplica la escala ni valora el esfuerzo respiratorio de forma funcional.      |
| Ejecuta técnicas de posicionamiento terapéutico para desarrollo neuroconductual    | Realiza técnicas avanzadas con precisión, respetando neurodesarrollo y seguridad del paciente.                       | Ejecuta técnicas adecuadas con buena técnica y consideración del neurodesarrollo.     | Realiza técnicas básicas con técnica aceptable pero sin optimizar el beneficio neuroconductual. | Técnicas aplicadas con errores que comprometen la efectividad o seguridad.             | No ejecuta técnicas o las realiza de forma incorrecta y riesgosa.               |
| Aplicación efectiva de técnicas no invasivas para permeabilización de la vía aérea | Aplica técnicas con alta eficacia, seguridad y adaptadas al paciente, previniendo riesgos.                           | Aplica técnicas correctamente con buena seguridad y beneficio.                        | Aplica técnicas básicas, con algunas imprecisiones en seguridad o eficacia.                     | Técnicas aplicadas con deficiencias que pueden comprometer beneficio o seguridad.      | No aplica o aplica incorrectamente técnicas, generando riesgo para el paciente. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                   | <b>Excelente (5)</b>                                                                                                    | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                                          | <b>Bueno (3)</b>                                                                     | <b>Aceptable (2)</b>                                                                    | <b>Bajo (1)</b>                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Implementación de estrategias oportunas y de bajo estímulo para estimulación sensorio-motriz                     | Diseña e implementa estrategias innovadoras, oportunas y respetuosas con la sensibilidad del prematuro.                 | Implementa estrategias adecuadas y oportunas con bajo nivel de estímulo, favoreciendo desarrollo. | Realiza estrategias básicas con estímulo adecuado, aunque sin optimización completa. | Estímulos inapropiados o en momentos inadecuados, afectando calidad de la intervención. | No implementa estrategias o las realiza de modo inapropiado y con estímulo excesivo.  |
| Socialización clara y respetuosa del caso clínico, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) | Presenta el caso con claridad, lenguaje inclusivo, sensibilidad cultural y respeto a la diversidad, fomentando equidad. | Socializa el caso con lenguaje adecuado y considera aspectos de diversidad y equidad.             | Presentación clara pero con limitados aspectos de inclusión o sensibilidad cultural. | Presentación poco clara y con insuficiente integración de criterios DEI.                | Socialización deficiente, con lenguaje excluyente o falta de respeto a la diversidad. |