

Rúbrica de Observación: Lentes para Reconocer la Violencia

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Evaluación de la comprensión y análisis de signos de violencia de género, factores de riesgo, consecuencias y estrategias de autocuidado en la actividad "Lentes para reconocer la violencia". La puntuación va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente) según el nivel de desempeño observado en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Lentes para Reconocer la Violencia

Evaluación de la comprensión y análisis de signos de violencia de género, factores de riesgo, consecuencias y estrategias de autocuidado en la actividad "Lentes para reconocer la violencia". La puntuación va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente) según el nivel de desempeño observado en cada criterio.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de signos y patrones de violencia de género en la situación	No identifica ningún signo ni patrón de violencia.	Identifica pocos signos o patrones con confusión evidente.	Reconoce algunos signos o patrones básicos de violencia.	Identifica de forma clara la mayoría de signos y patrones relevantes.	Reconoce con profundidad y precisión todos los signos y patrones de violencia presentes.
Determinación del tipo de violencia y ámbito donde ocurre	No identifica el tipo ni el ámbito de violencia.	Identifica el tipo o el ámbito con errores o incompleto.	Reconoce correctamente uno de los dos aspectos (tipo o ámbito).	Identifica claramente tipo y ámbito, con mínimos errores.	Precisa y explica claramente el tipo y ámbito de violencia presentes.
Análisis de factores de riesgo relacionados con la situación	No menciona factores de riesgo o son incorrectos.	Menciona pocos factores con poca relación o comprensión.	Reconoce factores de riesgo básicos pero no profundiza.	Identifica y explica varios factores de riesgo relevantes.	Analiza con detalle y precisión múltiples factores de riesgo vinculados.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Explicación de consecuencias en bienestar físico, mental y emocional	No identifica consecuencias o son irrelevantes.	Menciona consecuencias generales sin relacionarlas con la situación.	Describe algunas consecuencias adecuadamente.	Explica claramente varias consecuencias en diferentes ámbitos del bienestar.	Detalla con profundidad y claridad las consecuencias múltiples y sus impactos.
Propuesta de acciones de autocuidado y prevención	No propone acciones o son inadecuadas.	Propone pocas acciones con poca relación o viabilidad.	Propone acciones básicas pero poco concretas o justificadas.	Presenta acciones claras, viables y relacionadas con la prevención.	Propone estrategias completas, creativas y fundamentadas para autocuidado y prevención.
Elaboración creativa y clara de los “Lentes para reconocer la violencia”	El producto es confuso, incompleto o poco claro.	Producto básico con falta de creatividad o claridad.	Producto con elementos claros pero poco atractivo o detallado.	Producto bien elaborado, claro y con detalles creativos.	Producto excepcionalmente claro, organizado, creativo y significativo.
Comunicación y explicación oral al compartir con el grupo	No explica o la explicación es incomprensible.	Explicación muy limitada o poco clara.	Explica de forma aceptable pero con dudas o falta de fluidez.	Explica con claridad y coherencia, responde preguntas básicas.	Explica con confianza, claridad y profundidad, responde preguntas con seguridad.
Participación y respeto durante la actividad grupal	No participa y muestra falta de respeto.	Participa poco y a veces muestra falta de respeto.	Participa adecuadamente y respeta a los demás.	Participa activamente y fomenta el respeto en el grupo.	Participa con liderazgo, promoviendo un ambiente de respeto y colaboración.