

Rúbrica de Observación para Evaluar Puntos de Vista en Ética y Valores

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis y la comprensión de situaciones de violencia de género a partir de los casos proporcionados. Se centra en la identificación de emociones, necesidades, conductas violentas, estereotipos de género y propuestas para manejar las emociones y prevenir la violencia, así como en la comunicación y presentación del trabajo en equipo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Puntos de Vista en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis y la comprensión de situaciones de violencia de género a partir de los casos proporcionados. Se centra en la identificación de emociones, necesidades, conductas violentas, estereotipos de género y propuestas para manejar las emociones y prevenir la violencia, así como en la comunicación y presentación del trabajo en equipo.

Criterio	Indicadores de desempeño	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Identificación de emociones	Reconoce las emociones que experimentan las personas involucradas en los casos con claridad y precisión.	No identifica emociones o son incorrectas.	Identifica pocas emociones y con errores.	Reconoce emociones básicas de algunos personajes.	Identifica la mayoría de emociones relevantes con buena claridad.	Identifica todas las emociones de forma clara, profunda y precisa.

Criterio	Indicadores de desempeño	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Identificación de necesidades	Determina las necesidades de cada persona involucrada, vinculándolas correctamente con sus emociones.	No identifica necesidades o las confunde.	Identifica algunas necesidades con poca relación a emociones.	Reconoce necesidades básicas relacionadas con las emociones.	Identifica la mayoría de necesidades y las relaciona adecuadamente.	Identifica todas las necesidades y las vincula profunda y correctamente con las emociones.
Detección de conductas violentas	Señala correctamente las conductas de violencia presentes sin justificar dichas conductas.	No identifica conductas violentas o las justifica.	Identifica pocas conductas violentas y algunas justificaciones.	Reconoce conductas violentas básicas sin justificación.	Identifica la mayoría de conductas violentas claramente y sin justificarlas.	Señala todas las conductas violentas con claridad y sin justificar en ningún caso.
Relación con estereotipos de género	Explica con claridad cómo los estereotipos de género influyen en las situaciones presentadas.	No identifica ni relaciona estereotipos de género.	Relaciona estereotipos de género de forma confusa o incompleta.	Reconoce algunos estereotipos de género y su influencia básica.	Explica claramente la influencia de la mayoría de estereotipos presentes.	Analiza en profundidad y con precisión la influencia de todos los estereotipos de género relevantes.
Propuesta para manejo emocional y prevención	Propone formas adecuadas y realistas para manejar emociones y prevenir la violencia, favoreciendo relaciones saludables.	No propone formas adecuadas o las propuestas son inadecuadas.	Propone algunas formas poco claras o poco realistas.	Propone formas básicas para manejar emociones y prevenir violencia.	Presenta propuestas claras y adecuadas para la mayoría de las emociones y situaciones.	Ofrece propuestas completas, creativas y adecuadas para manejar emociones y prevenir violencia de forma efectiva.

Criterio	Indicadores de desempeño	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Compleitud y organización del cuadro	El cuadro con los cuatro apartados está completo, bien organizado y presenta la información de manera coherente.	El cuadro está incompleto o desorganizado.	Completa pocos apartados y con poca organización.	Completa los apartados básicos con organización aceptable.	Completa todos los apartados con buena organización y coherencia.	El cuadro está completo, muy bien organizado y la información es clara y coherente en todos los apartados.
Trabajo en equipo y participación	Los integrantes colaboran activamente, respetan las opiniones y trabajan de manera coordinada en las actividades.	No hay colaboración ni participación significativa.	Poca colaboración y participación desigual entre miembros.	Participación limitada, con cierta colaboración.	Participan la mayoría de integrantes, con buena colaboración y respeto.	Participación activa y equitativa de todos, con excelente colaboración y respeto mutuo.
Presentación y explicación del “Mapa de perspectivas”	Presenta el mapa con claridad y explica adecuadamente la influencia de los estereotipos de género en las relaciones interpersonales.	Presentación poco clara, sin explicación adecuada.	Presenta el mapa de forma confusa y explicación pobre.	Presenta el mapa con claridad básica y explicación aceptable.	Presenta el mapa claramente y explica bien la influencia de estereotipos.	Presenta el mapa con excelente claridad y explica de forma profunda y convincente la influencia de estereotipos.