

Rúbrica Analítica para Evaluar la Obtención de Energía a partir de Recursos Naturales (CTS) - Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el entendimiento y análisis del uso de la energía derivada de recursos naturales, así como la participación y trabajo en grupo, para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Obtención de Energía a partir de Recursos Naturales (CTS) - Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa el entendimiento y análisis del uso de la energía derivada de recursos naturales, así como la participación y trabajo en grupo, para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de usos cotidianos de la energía	Identifica claramente múltiples usos cotidianos de la energía con ejemplos precisos y variados.	Reconoce varios usos cotidianos de la energía con ejemplos adecuados.	Menciona algunos usos cotidianos, pero con ejemplos limitados o poco claros.	No logra identificar usos cotidianos de la energía o los ejemplos son incorrectos.
Explicación de efectos positivos de la explotación del recurso energético	Explica detalladamente los efectos positivos en personas y entorno con argumentos bien fundamentados.	Describe los efectos positivos de forma clara, aunque con menor profundidad.	Menciona algunos efectos positivos, pero con explicación superficial o incompleta.	No identifica o explica los efectos positivos correctamente.
Explicación de efectos negativos de la explotación del recurso energético	Describe con claridad y detalle los efectos negativos en las personas y el entorno, con ejemplos relevantes.	Explica los efectos negativos con claridad, pero con menor detalle o ejemplos menos precisos.	Menciona efectos negativos, pero de forma general o poco clara.	No identifica o no explica los efectos negativos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis del potencial de recursos naturales locales para obtención de energía	Analiza exhaustivamente los recursos naturales del entorno y su potencial energético con evidencia clara.	Analiza adecuadamente los recursos naturales y su potencial, aunque con menor profundidad.	Realiza un análisis básico o incompleto sobre los recursos naturales y su potencial energético.	No realiza un análisis o el análisis es incorrecto o irrelevante.
Identificación de posibles usos de la energía obtenida	Identifica múltiples usos posibles de la energía obtenida, explicando su aplicabilidad en el entorno.	Identifica algunos usos posibles de la energía obtenida con explicaciones claras.	Menciona usos posibles, pero con poca claridad o detalle.	No identifica usos posibles o la información es errónea.
Participación en el trabajo en grupo	Participa activamente en todas las actividades del grupo, contribuyendo ideas y apoyando a sus compañeros.	Participa en la mayoría de las actividades grupales y aporta de manera positiva.	Participa ocasionalmente, con contribuciones limitadas o poco constantes.	No participa o su participación afecta negativamente al grupo.
Demostración de respeto hacia compañeros	Muestra respeto constante, escucha y valora las opiniones de todos sus compañeros.	Generalmente muestra respeto y consideración hacia los demás.	Demuestra respeto de forma irregular o en ocasiones tiene actitudes poco respetuosas.	No muestra respeto hacia sus compañeros, afectando la convivencia grupal.
Colaboración y trabajo en equipo	Colabora eficazmente, integrando ideas y facilitando el trabajo conjunto para lograr objetivos comunes.	Colabora de manera adecuada y contribuye al logro de objetivos grupales.	Colabora de forma limitada, dificultando en ocasiones el trabajo en equipo.	No colabora o genera conflictos que impiden el avance del grupo.