

# Rúbrica de Observación: La Huella de los Roles

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

## Descripción

Evaluación de la actividad "La huella de los roles" para estudiantes de educación media (15-17 años). Esta rúbrica mide la elaboración del cuestionario, la calidad de la entrevista y la reflexión final, enfocándose en la comprensión de los cambios en los roles de género y su impacto en emociones, necesidades y relaciones interpersonales.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: La Huella de los Roles

Evaluación de la actividad "La huella de los roles" para estudiantes de educación media (15-17 años). Esta rúbrica mide la elaboración del cuestionario, la calidad de la entrevista y la reflexión final, enfocándose en la comprensión de los cambios en los roles de género y su impacto en emociones, necesidades y relaciones interpersonales.

| Criterio                                                                                                                          | 1 Muy pobre                                               | 2 Pobre                                               | 3 Aceptable                                         | 4 Bueno                                                              | 5 Excelente                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Elaboración del cuestionario: número y pertinencia de preguntas                                                                | Menos de 6 preguntas; muchas irrelevantes                 | 6-7 preguntas; pocas relacionadas con roles de género | 8 preguntas con temas básicos sobre roles de género | 9 preguntas variadas y relevantes sobre roles de género              | 10 preguntas completas, claras y profundas sobre roles de género                    |
| 2. Inclusión de preguntas sobre familia, escuela, trabajo, tareas del hogar, crianza, toma de decisiones y expresión de emociones | No incluye la mayoría de los temas solicitados            | Cubre solo 2 o 3 temas de forma superficial           | Cubre 4 a 5 temas con preguntas claras              | Cubre 6 temas con preguntas pertinentes y bien formuladas            | Cubre todos los temas solicitados con preguntas profundas y bien elaboradas         |
| 3. Calidad de la entrevista: claridad y pertinencia de las preguntas al entrevistado                                              | Preguntas confusas o poco relevantes para el entrevistado | Preguntas poco claras o superficiales                 | Preguntas claras pero con poca profundidad          | Preguntas claras y bien enfocadas en la experiencia del entrevistado | Preguntas muy claras, reflexivas y adecuadas para obtener información significativa |

| Criterio                                                                                    | 1 Muy pobre                                                | 2 Pobre                                                    | 3 Aceptable                                                  | 4 Bueno                                                          | 5 Excelente                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Selección y trato del entrevistado (persona 50+ años)                                    | No entrevista a persona del rango solicitado               | Entrevista a persona cercana pero no cumple la edad mínima | Entrevista a persona que cumple edad pero sin relación clara | Entrevista a persona de 50+ años con relación familiar o cercana | Entrevista a persona 50+ años con vínculo significativo y respeto durante la entrevista |
| 5. Presentación y calidad técnica de la entrevista grabada                                  | Video ilegible o inaudible; sin estructura                 | Audio o video con deficiencias que dificultan comprensión  | Video con calidad básica, entendible pero sin edición        | Video claro, audio adecuado y presentación organizada            | Video profesional, buena edición, audio claro y presentación atractiva                  |
| 6. Publicación del video en YouTube y generación del código QR                              | No publica el video ni genera código QR                    | Publica video pero no genera código QR o viceversa         | Publica video y genera código QR funcional                   | Publica video, genera código QR correcto y accesible             | Publica video, genera código QR funcional y presenta ambos de manera organizada         |
| 7. Reflexión escrita: profundidad y relación con los cambios en roles de género             | Reflexión ausente o irrelevante                            | Reflexión superficial y poco relacionada con el tema       | Reflexión clara pero básica sobre cambios en roles           | Reflexión profunda y bien relacionada con emociones y relaciones | Reflexión crítica, profunda y con evidencias claras de comprensión y análisis           |
| 8. Respeto y ética durante la entrevista (trato al entrevistado y manejo de la información) | Mostró falta de respeto o manejo inadecuado de información | Respeto mínimo, con algunas actitudes inapropiadas         | Respeto adecuado pero sin evidencias claras de ética         | Respeto evidente y manejo responsable de la información          | Respeto total, empatía y manejo ético ejemplar de la información y entrevista           |