

Rúbrica Analítica para Evaluar Química del Cuerpo Humano (CTS) - Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión de los procesos químicos en el cuerpo humano y la capacidad para relacionarlos con productos cotidianos que afectan la química corporal, además de valorar el trabajo en clase y el respeto. Está diseñada para estudiantes de 15 a 17 años, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio de evaluación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Química del Cuerpo Humano (CTS) - Química

Esta rúbrica evalúa la comprensión de los procesos químicos en el cuerpo humano y la capacidad para relacionarlos con productos cotidianos que afectan la química corporal, además de valorar el trabajo en clase y el respeto. Está diseñada para estudiantes de 15 a 17 años, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio de evaluación.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de cambios químicos en el cuerpo humano	Explica con claridad y precisión múltiples cambios químicos complejos que ocurren en el cuerpo humano.	Describe adecuadamente varios cambios químicos importantes en el cuerpo humano con algunos detalles.	Muestra comprensión básica de algunos cambios químicos, pero con explicaciones superficiales o imprecisas.	No logra explicar cambios químicos relevantes o presenta conceptos incorrectos.
Relación entre productos cotidianos y química corporal	Analiza y ejemplifica claramente cómo varios productos afectan la química del cuerpo humano.	Relaciona correctamente algunos productos con su impacto en la química corporal.	Menciona productos cotidianos, pero la relación con la química corporal es débil o poco clara.	No identifica ni relaciona productos cotidianos con la química del cuerpo humano.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de terminología química adecuada	Utiliza correctamente la terminología química específica con vocabulario preciso y apropiado.	Emplea términos químicos relevantes en la mayoría de sus explicaciones, con pocas imprecisiones.	Usa términos químicos básicos pero con errores o confusiones frecuentes.	No utiliza terminología química o lo hace incorrectamente.
Capacidad para explicar procesos químicos	Explica procesos químicos de forma lógica, detallada y con ejemplos claros.	Ofrece explicaciones comprensibles de los procesos, aunque con menor detalle o ejemplos limitados.	Brinda explicaciones simplificadas o poco claras sobre los procesos químicos.	No logra explicar adecuadamente los procesos químicos.
Participación activa en el trabajo en clase	Participa de manera constante, aporta ideas relevantes y colabora eficazmente con sus compañeros.	Participa de forma regular con contribuciones adecuadas y coopera en las actividades grupales.	Participa de manera esporádica y con aportes limitados en las actividades.	No participa o interfiere en el desarrollo del trabajo en clase.
Respeto hacia compañeros y docentes	Muestra un comportamiento respetuoso y considerado en todo momento.	Generalmente mantiene una actitud respetuosa, con mínimas faltas de respeto.	A veces presenta conductas poco respetuosas que afectan el ambiente de aprendizaje.	Presenta conductas irrespetuosas frecuentes que dificultan el trabajo en clase.
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, claro y presentado con buena ortografía y formato adecuado.	El trabajo está organizado y claro, con algunos errores menores en ortografía o formato.	El trabajo presenta desorganización y errores que dificultan la comprensión.	El trabajo está desorganizado, con errores graves que impiden su comprensión.
Capacidad para verificar efectos de productos en la química corporal	Realiza observaciones, análisis o experimentos que verifican con precisión cómo los productos afectan la química corporal.	Realiza verificaciones o análisis adecuados aunque con menor precisión o profundidad.	Intenta verificar efectos pero con procedimientos o conclusiones poco claras o incorrectas.	No realiza verificaciones o conclusiones relacionadas con los efectos de los productos.