

Rúbrica Analítica para Evaluar el Potencial Energético de los Recursos Naturales (CTS) - Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la propuesta de mecanismos de explotación de recursos naturales para el suministro energético, el análisis crítico de modelos biológicos, químicos y físicos en procesos industriales y tecnológicos, y el trabajo en clase con respeto y colaboración.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Potencial Energético de los Recursos Naturales (CTS) - Física

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la propuesta de mecanismos de explotación de recursos naturales para el suministro energético, el análisis crítico de modelos biológicos, químicos y físicos en procesos industriales y tecnológicos, y el trabajo en clase con respeto y colaboración.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Propuesta de mecanismos para la explotación de recursos naturales	Presenta propuestas innovadoras, claras y viables que consideran impactos ambientales y sociales para el suministro energético.	Propone mecanismos adecuados y viables con alguna consideración sobre impactos ambientales y sociales.	Propone mecanismos generales con poca claridad y limitada consideración de impactos ambientales y sociales.	No logra proponer mecanismos claros o viables para la explotación de recursos naturales.
Identificación de aplicaciones de modelos biológicos, químicos y físicos	Identifica y explica con precisión múltiples aplicaciones de modelos en procesos industriales y tecnológicos.	Identifica correctamente algunas aplicaciones relevantes de modelos en procesos industriales y tecnológicos.	Reconoce aplicaciones básicas pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica ni explica aplicaciones de modelos en los procesos estudiados.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Análisis crítico de las implicaciones del uso de modelos en la industria y tecnología	Analiza en profundidad las implicaciones ambientales, sociales y económicas, mostrando pensamiento crítico y argumentado.	Realiza un análisis adecuado de algunas implicaciones con razonamientos claros.	Hace un análisis limitado o poco fundamentado sobre las implicaciones del uso de modelos.	No realiza análisis crítico o sus argumentos son confusos o irrelevantes.
Integración de conceptos físicos en el contexto energético	Integra conceptos físicos de manera precisa y coherente para explicar el potencial energético de los recursos.	Utiliza conceptos físicos adecuados con alguna coherencia en la explicación del potencial energético.	Emplea conceptos físicos básicos, aunque con falta de precisión o coherencia.	No integra conceptos físicos relevantes para explicar el potencial energético.
Claridad y organización en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma clara, organizada y con lenguaje apropiado que facilita la comprensión.	Presenta el trabajo ordenadamente con lenguaje generalmente claro.	Presenta el trabajo con organización básica pero con dificultades en la claridad o el lenguaje.	Presenta el trabajo desorganizado y con dificultades graves en la claridad o el lenguaje.
Uso adecuado de fuentes y evidencias para sustentar ideas	Utiliza múltiples fuentes confiables y evidencias relevantes para fundamentar las propuestas y análisis.	Usa fuentes y evidencias adecuadas aunque limitadas para respaldar las ideas.	Utiliza pocas fuentes o evidencias poco relevantes o poco claras.	No utiliza fuentes ni evidencias para sustentar sus ideas o son inapropiadas.
Participación activa y colaboración durante el trabajo en clase	Participa activamente, colabora con respeto y fomenta un ambiente positivo en el grupo.	Participa con buena disposición y colabora respetuosamente con sus compañeros.	Participa de forma limitada o con poca colaboración, pero sin conflictos.	No participa ni colabora, o genera conflictos durante el trabajo en clase.
Respeto hacia compañeros y docentes durante las actividades	Demuestra respeto constante, escucha opiniones y responde adecuadamente en todo momento.	Demuestra respeto en la mayoría de las ocasiones y mantiene una actitud positiva.	Presenta actitudes respetuosas ocasionales, con algunas dificultades para escuchar o aceptar opiniones.	No demuestra respeto hacia compañeros o docentes, afectando el ambiente de trabajo.