

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento de Inglés en Estudiantes de Media (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el nivel de conocimiento del idioma inglés en estudiantes de educación media, considerando aspectos lingüísticos, comunicativos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento de Inglés en Estudiantes de Media (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el nivel de conocimiento del idioma inglés en estudiantes de educación media, considerando aspectos lingüísticos, comunicativos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión Auditiva	Entiende con precisión conversaciones y textos orales complejos, incluyendo diferentes acentos y registros.	Comprende la mayoría de las conversaciones y textos orales estándar con poca dificultad.	Entiende ideas principales en conversaciones y textos orales simples, pero pierde detalles importantes.	Tiene dificultades para comprender mensajes orales básicos, incluso con apoyo visual.
Expresión Oral	Se expresa con fluidez y pronunciación clara utilizando vocabulario amplio y estructuras gramaticales variadas.	Comunica ideas con claridad usando vocabulario adecuado y estructuras sencillas con pocos errores.	Se comunica de forma básica pero con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Presenta dificultades para expresarse oralmente y transmitir mensajes simples.
Comprensión de Lectura	Interpreta textos complejos, identificando ideas implícitas y vocabulario avanzado.	Comprende textos adecuados a su nivel con comprensión clara de ideas principales.	Entiende textos sencillos pero con dificultad para captar detalles y vocabulario desconocido.	No logra comprender textos básicos sin ayuda significativa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión Escrita	Escribe textos coherentes y bien organizados con uso correcto de gramática y vocabulario variado.	Produce textos claros con algunos errores gramaticales y vocabulario limitado pero adecuado.	Escribe oraciones simples con errores frecuentes que afectan la coherencia.	Presenta dificultades para redactar textos comprensibles y coherentes en inglés.
Gramática y Uso del Lenguaje	Aplica estructuras gramaticales complejas con precisión y naturalidad.	Utiliza correctamente las estructuras básicas con pocos errores.	Comete errores gramaticales frecuentes que afectan la claridad del mensaje.	Presenta uso incorrecto de estructuras básicas que impiden la comprensión.
Vocabulario	Usa vocabulario amplio y variado adecuado a distintos contextos.	Emplea vocabulario suficiente para comunicar ideas en contextos conocidos.	Vocabulario limitado que restringe la expresión y comprensión.	Vocabulario muy básico o insuficiente para comunicar mensajes simples.
Participación e Inclusión	Participa activamente respetando y valorando las opiniones diversas de sus compañeros.	Participa de forma adecuada mostrando respeto hacia los demás.	Participa con poca frecuencia y ocasionalmente muestra falta de consideración.	No participa o muestra actitudes poco respetuosas hacia la diversidad en clase.
Respeto a la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Demuestra comprensión y respeto profundo por las diferencias culturales, sociales y de aprendizaje.	Muestra respeto y aceptación hacia la diversidad y las necesidades individuales.	Reconoce la importancia de DEI pero con comprensión limitada en su conducta.	No evidencia respeto ni consideración hacia la diversidad y equidad en el aula.