

Rúbrica de Observación para Evaluar Atención Primaria en Salud

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de estudiantes universitarios en el área de Atención Primaria en Salud, enfocándose en la promoción de hábitos saludables, prevención de enfermedades, identificación de factores de riesgo, orientación comunitaria y seguimiento de pacientes. La evaluación se realiza en tiempo real con una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Atención Primaria en Salud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de estudiantes universitarios en el área de Atención Primaria en Salud, enfocándose en la promoción de hábitos saludables, prevención de enfermedades, identificación de factores de riesgo, orientación comunitaria y seguimiento de pacientes. La evaluación se realiza en tiempo real con una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio de Evaluación	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Satisfactorio)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Promoción de hábitos de vida saludables	Capacidad para implementar actividades educativas que fomenten hábitos saludables en la comunidad.	No promueve hábitos saludables ni realiza actividades educativas.	Promueve hábitos mínimos, con actividades poco claras o desorganizadas.	Realiza actividades educativas básicas sobre hábitos saludables.	Promueve activamente hábitos saludables con actividades bien estructuradas.	Implementa actividades innovadoras y motivadoras que generan alto impacto en la comunidad.

Criterio de Evaluación	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Satisfactorio)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Prevención de enfermedades comunes	Efectividad en la realización de campañas de vacunación, higiene, alimentación y actividad física.	No participa ni contribuye a campañas preventivas.	Participa de forma limitada y sin aporte significativo en campañas.	Colabora en campañas de prevención con desempeño adecuado.	Lidera o coordina actividades preventivas con buen manejo del tema.	Organiza y ejecuta campañas de prevención exitosas con alta participación comunitaria.
Identificación de factores de riesgo	Habilidad para detectar oportunamente factores que afectan la salud de la población.	No identifica factores de riesgo o lo hace incorrectamente.	Identifica factores de riesgo con dificultad y poca precisión.	Reconoce factores de riesgo comunes de manera adecuada.	Identifica factores de riesgo con precisión y propone acciones preventivas.	Detecta factores complejos y emergentes, facilitando intervenciones oportunas.
Facilitación del acceso a servicios básicos de salud	Capacidad para orientar y apoyar a la comunidad en el uso y acceso a servicios de salud.	No facilita ni orienta sobre acceso a servicios de salud.	Brinda información limitada y poco clara sobre servicios disponibles.	Informa adecuadamente sobre servicios básicos y su acceso.	Proporciona orientación clara y apoyo para facilitar el acceso.	Gestiona activamente y mejora el acceso de la comunidad a servicios básicos de salud.
Orientación sobre cuidado y prevención	Capacidad para informar y educar a las personas sobre el cuidado de la salud y prevención de enfermedades.	No ofrece orientación ni información relevante.	Orientación poco clara y con información incompleta.	Ofrece información básica y comprensible sobre cuidado y prevención.	Brinda orientación precisa y adaptada a las necesidades de la comunidad.	Capacita y motiva a la comunidad con información detallada y actualizada.

Criterio de Evaluación	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Satisfactorio)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Fomento de la participación comunitaria y familiar	Habilidad para involucrar activamente a familias y comunidad en actividades de promoción y prevención.	No fomenta ni promueve la participación comunitaria.	Promueve participación limitada o puntual con poco compromiso.	Involucra a la comunidad y familias en algunas actividades con resultados adecuados.	Motiva y coordina la participación activa y constante de la comunidad.	Logra una participación amplia, sostenida y comprometida en las actividades de salud.
Seguimiento de personas con factores de riesgo	Realiza monitoreo y seguimiento oportuno para garantizar atención adecuada.	No realiza seguimiento ni monitoreo a personas en riesgo.	Realiza seguimiento irregular o incompleto.	Monitorea adecuadamente a personas con factores de riesgo.	Realiza seguimiento continuo y propone ajustes en la atención.	Gestiona un seguimiento integral que mejora significativamente la atención y resultados.
Fortalecimiento de conocimientos sobre uso de servicios	Capacidad para educar a la comunidad sobre el uso adecuado y eficiente de los servicios de salud.	No proporciona información ni educación sobre el uso de servicios.	Ofrece información general y poco clara sobre los servicios.	Educa a la comunidad con información básica sobre servicios de salud.	Proporciona educación clara y contextualizada para un uso adecuado.	Desarrolla estrategias educativas que mejoran significativamente el conocimiento y uso eficiente de servicios.