

Rúbrica Analítica para Evaluar el Componente Actitudinal en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual y detallada los aspectos actitudinales fundamentales en estudiantes de Medicina: Presentación, Puntualidad, Responsabilidad y Participación en clase. Los criterios permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Componente Actitudinal en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual y detallada los aspectos actitudinales fundamentales en estudiantes de Medicina: Presentación, Puntualidad, Responsabilidad y Participación en clase. Los criterios permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación personal	Siempre mantiene una presentación pulcra, apropiada y profesional acorde al contexto médico.	Generalmente mantiene una buena presentación, con pequeños detalles esporádicos no profesionales.	Presenta una apariencia aceptable pero con descuidos visibles que afectan la imagen profesional.	No cuida su presentación personal, mostrando una imagen inadecuada para el entorno académico y médico.
Puntualidad	Llega siempre a tiempo o antes de la hora establecida para todas las actividades académicas.	Llega puntualmente en la mayoría de las ocasiones, con retrasos mínimos y justificados ocasionalmente.	Suele llegar tarde con cierta frecuencia, afectando su integración en las actividades.	Llega tarde habitualmente, interrumpiendo el desarrollo de la clase o actividad.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Responsabilidad en tareas y compromisos	Entrega todas las tareas y proyectos en tiempo y forma, demostrando compromiso constante.	Entrega la mayoría de las tareas en tiempo, con retrasos esporádicos y justificados.	Entrega las tareas con retraso frecuente o incompletas, mostrando poca constancia.	No cumple con las entregas ni compromisos establecidos, generando impacto negativo.
Participación activa en clase	Contribuye regularmente con preguntas, comentarios y aportes que enriquecen el aprendizaje colectivo.	Participa de manera adecuada en la mayoría de las sesiones, aportando de forma relevante.	Participa ocasionalmente, pero sus intervenciones son limitadas o poco pertinentes.	No participa en clase, mostrando desinterés o falta de compromiso con el aprendizaje.
Respeto y actitud hacia compañeros y docentes	Muestra siempre una actitud respetuosa, colaborativa y empática con todos en el entorno académico.	Generalmente respetuoso, con pocas ocasiones de desacuerdos manejados adecuadamente.	En ocasiones muestra actitudes poco respetuosas o falta de consideración hacia otros.	Muestra actitudes irrespetuosas o conflictivas que afectan el ambiente de aprendizaje.
Disposición para el trabajo en equipo	Participa activamente y fomenta la colaboración efectiva en todas las actividades grupales.	Colabora de forma positiva en la mayoría de los trabajos en equipo, con aportes consistentes.	Colabora de manera limitada, mostrando resistencia o falta de compromiso en ocasiones.	No colabora o dificulta el trabajo en equipo, afectando el desempeño grupal.
Manejo del tiempo durante actividades	Gestiona el tiempo eficazmente, cumpliendo con las fases de la actividad sin retrasos.	Generalmente maneja bien el tiempo, con leves ajustes necesarios en algunas ocasiones.	Presenta dificultades para administrar el tiempo, afectando el desarrollo de actividades.	No administra adecuadamente el tiempo, generando retrasos significativos en las tareas.
Actitud frente a retroalimentación	Acepta y aplica la retroalimentación de forma proactiva para mejorar su desempeño.	Acepta la retroalimentación y realiza cambios con alguna orientación adicional.	Muestra resistencia o demora en aplicar la retroalimentación recibida.	Rechaza o ignora la retroalimentación, sin evidenciar intención de mejora.