

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión del Propósito Comunicativo en Tipologías Textuales

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) puedan evaluar su propia comprensión y la de sus compañeros sobre el propósito comunicativo de diferentes tipos de textos leídos. Incluye criterios claros para distinguir un desempeño excelente de uno pobre, con espacio para comentarios que permitan reflexionar sobre el trabajo realizado.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión del Propósito Comunicativo en Tipologías Textuales

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) puedan evaluar su propia comprensión y la de sus compañeros sobre el propósito comunicativo de diferentes tipos de textos leídos. Incluye criterios claros para distinguir un desempeño excelente de uno pobre, con espacio para comentarios que permitan reflexionar sobre el trabajo realizado.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación clara del propósito del texto	Reconoce y explica correctamente el propósito comunicativo del texto.	No identifica o confunde el propósito comunicativo del texto.	
Reconocimiento de la tipología textual	Clasifica correctamente el texto según su tipología (narrativo, informativo, instructivo, etc.).	No puede clasificar el texto o lo hace incorrectamente.	
Comprensión de la estructura del texto	Describe con claridad la estructura general del texto (introducción, desarrollo, conclusión, etc.).	No identifica la estructura o la describe de forma confusa.	
Uso de vocabulario relacionado con el propósito comunicativo	Utiliza términos adecuados para explicar el propósito y características del texto.	No usa vocabulario adecuado o relevante para explicar el texto.	
Capacidad para expresar la intención del autor	Explica claramente qué quiere lograr el autor con el texto.	No logra expresar o entiende mal la intención del autor.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comparación de diferentes tipologías textuales	Compara correctamente dos o más tipos de textos, señalando sus diferencias en propósito.	No identifica diferencias entre los tipos de textos o las confunde.	
Participación en la evaluación de compañeros	Ofrece comentarios respetuosos y constructivos sobre el trabajo de sus compañeros.	No participa o hace comentarios poco respetuosos o sin fundamento.	
Reflexión personal sobre el propio aprendizaje	Describe claramente qué aprendió y cómo puede mejorar su comprensión.	No reflexiona sobre su aprendizaje o la reflexión es superficial.	