

Rúbrica Escalar para Evaluar Pronombres en Inglés - Estudiantes de 15 a 17 años

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto y apropiado de los pronombres en inglés, considerando aspectos gramaticales, contexto, y el respeto a la diversidad, equidad e inclusión. La evaluación se realiza en una escala numérica con cuatro niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Pronombres en Inglés - Estudiantes de 15 a 17 años

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto y apropiado de los pronombres en inglés, considerando aspectos gramaticales, contexto, y el respeto a la diversidad, equidad e inclusión. La evaluación se realiza en una escala numérica con cuatro niveles de desempeño.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación correcta de pronombres	• Excelente (90%+): Identifica todos los pronombres correctamente en diferentes contextos. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los pronombres con pocos errores. • Aceptable (50%+): Reconoce algunos pronombres pero con varios errores. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar pronombres.	0-100
Uso adecuado de pronombres personales	• Excelente (90%+): Usa correctamente los pronombres personales en oraciones completas. • Bueno (80%+): Usa pronombres personales con algunos errores menores. • Aceptable (50%+): Usa pronombres personales pero con errores frecuentes. • Pobre (<50%): Uso incorrecto o ausencia de pronombres personales.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso correcto de pronombres posesivos	• Excelente (90%+): Emplea correctamente pronombres posesivos en contextos variados. • Bueno (80%+): Usa pronombres posesivos con algunos errores. • Aceptable (50%+): Reconoce pronombres posesivos pero con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No usa o usa incorrectamente pronombres posesivos.	0-100
Concordancia entre pronombres y referentes	• Excelente (90%+): Pronombres concuerdan en género y número con sus referentes en todo momento. • Bueno (80%+): Concordancia mayormente correcta con errores mínimos. • Aceptable (50%+): Concordancia inconsistente con errores frecuentes. • Pobre (<50%): Concordancia incorrecta o ausente.	0-100
Uso inclusivo y respetuoso de pronombres	• Excelente (90%+): Emplea pronombres respetando la identidad y preferencia de género, demostrando sensibilidad cultural. • Bueno (80%+): Generalmente usa pronombres inclusivos y respetuosos con pequeños lapsos. • Aceptable (50%+): Muestra un esfuerzo básico en el uso inclusivo pero con errores o falta de consistencia. • Pobre (<50%): No considera identidades diversas ni usa pronombres de forma respetuosa.	0-100
Corrección en la estructura de oraciones con pronombres	• Excelente (90%+): Construye oraciones gramaticalmente correctas con pronombres apropiados. • Bueno (80%+): Oraciones claras con algunos errores menores en estructura. • Aceptable (50%+): Oraciones comprensibles pero con errores frecuentes que afectan la claridad. • Pobre (<50%): Oraciones confusas o incorrectas con uso inapropiado de pronombres.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación y colaboración en actividades grupales	• Excelente (90%+): Contribuye activamente, escuchando y respetando diversas opiniones y pronombres de compañeros. • Bueno (80%+): Participa y respeta la diversidad de pronombres con alguna guía. • Aceptable (50%+): Participa de forma limitada, con poca consideración hacia la diversidad. • Pobre (<50%): No participa o muestra falta de respeto hacia la diversidad e inclusión.	0-100
Autoevaluación y reflexión sobre el uso de pronombres	• Excelente (90%+): Realiza una reflexión profunda y crítica sobre su uso de pronombres y su impacto social. • Bueno (80%+): Reflexiona adecuadamente con algunos puntos de mejora identificados. • Aceptable (50%+): Reflexión superficial o incompleta sobre su uso de pronombres. • Pobre (<50%): No realiza reflexión o esta es irrelevante.	0-100