

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Educativo en Colombia - Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes universitarios en el análisis del Sistema Educativo Colombiano en el contexto de la Enfermería, tomando en cuenta comprensión, normativa, análisis crítico, argumentación y propuesta de solución.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Educativo en Colombia - Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes universitarios en el análisis del Sistema Educativo Colombiano en el contexto de la Enfermería, tomando en cuenta comprensión, normativa, análisis crítico, argumentación y propuesta de solución.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión del Sistema Educativo Colombiano	Demuestra un conocimiento profundo y detallado del sistema educativo, incluyendo estructura, niveles y actores clave en Colombia.	Presenta un conocimiento claro y preciso del sistema educativo colombiano con pocos detalles menores faltantes.	Muestra una comprensión general adecuada con algunos errores o lagunas menores en detalles esenciales.	Entiende el sistema educativo de forma superficial, con varias imprecisiones o ausencia de conceptos importantes.	No evidencia comprensión significativa del sistema educativo colombiano.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Identificación y aplicación de la normativa educativa	Identifica correctamente y aplica de forma precisa y contextualizada las normativas educativas relevantes para Enfermería.	Reconoce y aplica la mayoría de normativas educativas con adecuada pertinencia y contexto.	Aplica normativas básicas con algunos errores o falta de contextualización clara.	Presenta dificultades para identificar o aplicar la normativa educativa relevante.	No identifica ni aplica adecuadamente la normativa educativa.
3. Análisis crítico de una problemática educativa	Realiza un análisis profundo, detallado y bien fundamentado, identificando causas, implicaciones y actores involucrados.	Presenta un análisis claro y fundamentado, con identificación adecuada de aspectos clave de la problemática.	Analiza la problemática con cierto nivel crítico, aunque con limitaciones en profundidad o fundamentación.	El análisis es superficial y poco fundamentado, con escasa identificación de causas o actores.	No realiza análisis crítico o presenta un análisis muy limitado y sin fundamento.
4. Argumentación	Argumenta con coherencia, lógica y evidencia sólida, sustentando todas las ideas de manera convincente.	Desarrolla argumentos claros y bien estructurados con evidencia adecuada.	Argumenta con lógica aceptable pero con evidencia limitada o algunas inconsistencias.	Presenta argumentos débiles, poco claros o poco sustentados.	No presenta argumentos coherentes ni evidencia para sustentar sus ideas.
5. Propuesta de solución	Propone soluciones innovadoras, factibles y bien fundamentadas que abordan integralmente la problemática educativa.	Presenta soluciones viables y fundamentadas que responden adecuadamente a la problemática.	Ofrece soluciones básicas con fundamentación limitada o algunos aspectos poco viables.	Las soluciones propuestas son poco claras, poco viables o poco fundamentadas.	No propone soluciones o las propuestas son irrelevantes o inviables.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
6. Uso adecuado de terminología específica en Enfermería y educación	Utiliza correctamente y de forma precisa la terminología especializada educativa y de enfermería en todo el trabajo.	Emplea adecuadamente la terminología específica con mínimos errores o malinterpretaciones.	Usa la terminología básica correctamente, aunque con algunos errores o confusiones menores.	Emplea terminología de forma limitada o con errores frecuentes que afectan la claridad.	No utiliza o usa incorrectamente la terminología específica relevante.
7. Claridad y coherencia en la presentación escrita	El texto es claro, coherente y está muy bien organizado, facilitando la comprensión completa y fluida.	Presenta un texto coherente y claro con buena organización general.	El texto es generalmente comprensible, aunque con algunas dificultades en coherencia u organización.	La presentación es poco clara, desorganizada o confusa en varios puntos.	El texto carece de coherencia y claridad, dificultando la comprensión.