

Rúbrica para Evaluar la Expresión Coherente y Articulada:

"Cuando sea grande quiero ser..."

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica analítica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para disertar sobre su futuro profesional, apoyándose en un papelógrafo y expresándose de manera clara y organizada. Se valoran aspectos escritos, visuales y orales para obtener un diagnóstico detallado sobre cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Expresión Coherente y Articulada:

"Cuando sea grande quiero ser..."

Esta rúbrica analítica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para disertar sobre su futuro profesional, apoyándose en un papelógrafo y expresándose de manera clara y organizada. Se valoran aspectos escritos, visuales y orales para obtener un diagnóstico detallado sobre cada criterio.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Título: "Cuando sea grande quiero ser..."	Incluye el título completo, escrito correctamente y de forma visible en el papelógrafo.	Incluye el título, pero con errores menores o poco legible.	No incluye el título o está ausente en el papelógrafo.
Nombre y dibujo o imagen acompañante	Escribe su nombre claramente y acompaña con un dibujo o imagen relacionada y creativa.	Escribe su nombre y tiene un dibujo o imagen, aunque poco relacionado o elaborado.	No escribe su nombre o no incluye dibujo ni imagen.
Ideas importantes escritas (1 o 2)	Presenta una o dos ideas principales claras, relevantes y bien expresadas.	Presenta ideas principales, pero no están del todo claras o completas.	No presenta ideas importantes o son confusas y poco relacionadas.
Principales actividades relacionadas al trabajo	Enumera varias actividades importantes y relacionadas con el trabajo elegido.	Menciona algunas actividades, pero con poca precisión o detalle.	No menciona actividades o las que indica no corresponden al trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Lugares donde puede realizar su trabajo	Indica claramente varios lugares apropiados para desempeñar el trabajo.	Indica al menos un lugar, pero no está bien relacionado con el trabajo.	No indica lugares o los indicados no son coherentes.
Habilidades o características importantes	Describe varias habilidades o características esenciales y adecuadas para el trabajo.	Menciona algunas habilidades o características, pero son generales o poco precisas.	No menciona habilidades o las que indica no son relevantes.
Frase que explique por qué le gustaría realizar ese trabajo	Escribe una frase clara y convincente que explica su motivación personal.	Frase presente pero poco clara o con motivación débil.	No escribe frase o la frase no explica su interés.
Práctica y preparación para la exposición oral	Practica en voz alta con confianza, usa el papelógrafo como apoyo y está preparado/a para presentar.	Practica pero con inseguridades o poco uso del papelógrafo; está parcialmente listo/a.	No practica, muestra inseguridad o no está listo/a para la exposición.