

Rúbrica Escalar para Evaluación de Primeros Auxilios y Bioseguridad Básica

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los sílabos de la asignatura de Primeros Auxilios y Bioseguridad Básica en educación superior, considerando cinco criterios clave. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles de logro, con una escala numérica asociada para facilitar una evaluación objetiva y clara.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación de Primeros Auxilios y Bioseguridad Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los sílabos de la asignatura de Primeros Auxilios y Bioseguridad Básica en educación superior, considerando cinco criterios clave. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles de logro, con una escala numérica asociada para facilitar una evaluación objetiva y clara.

Criterios de Evaluación	Alcanzado con Excelencia (A) 90%+	Alcanzado Muy Bien (B) 80%+	Alcanzado (C) 50%+	No Alcanzado (D) <50%
Criterio 1: Evaluación de la descripción de la asignatura	Descripción clara, completa y precisa que refleja los objetivos y contenidos de forma detallada y coherente.	Descripción adecuada, con la mayoría de los elementos importantes claros, pero con leves omisiones o falta de detalle.	Descripción básica que cubre los elementos esenciales pero con falta de profundidad o claridad en algunos aspectos.	Descripción incompleta, confusa o poco relacionada con los objetivos y contenidos de la asignatura.
Criterio 2: Evaluación del diseño de los resultados de aprendizaje	Resultados de aprendizaje bien formulados, específicos, medibles y alineados con los objetivos del curso.	Resultados de aprendizaje claros y relevantes, aunque con menor especificidad o medición precisa.	Resultados de aprendizaje presentes pero vagos o parcialmente alineados con los objetivos del curso.	Resultados de aprendizaje ausentes, poco claros o no alineados con los objetivos del curso.

Criterios de Evaluación	Alcanzado con Excelencia (A) 90%+	Alcanzado Muy Bien (B) 80%+	Alcanzado (C) 50%+	No Alcanzado (D) <50%
Criterio 3: Evaluación de la propuesta metodológica	Metodología innovadora, detallada y claramente orientada a facilitar el aprendizaje efectivo y la práctica de primeros auxilios y bioseguridad.	Metodología adecuada y coherente con los objetivos, aunque con menor detalle o diversidad.	Metodología básica que cubre aspectos mínimos pero con poca innovación o conexión clara con los objetivos.	Metodología poco clara, insuficiente o inapropiada para los objetivos de la asignatura.
Criterio 4: Evaluación de recursos y materiales	Recursos y materiales completos, actuales, variados y pertinentes para apoyar el aprendizaje y práctica de la asignatura.	Recursos adecuados y pertinentes, aunque limitados en variedad o actualización.	Recursos y materiales presentes pero insuficientes o poco pertinentes para la asignatura.	Falta de recursos y materiales o recursos inadecuados para el desarrollo de la asignatura.
Criterio 5: Evaluación de actividades y tareas	Actividades y tareas diseñadas para promover la aplicación práctica, reflexión y evaluación continua con alto nivel de rigurosidad.	Actividades y tareas claras y relevantes, que fomentan la práctica y evaluación, aunque con menor profundidad.	Actividades y tareas básicas que apoyan el aprendizaje pero con escasa variedad o profundidad.	Actividades y tareas insuficientes, poco claras o no relacionadas con los objetivos de aprendizaje.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Descripción de la asignatura	Claridad, precisión y compleción de la descripción	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Diseño de resultados de aprendizaje	Especificidad, medición y alineación con objetivos	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Propuesta metodológica	Innovación, detalle y coherencia con objetivos	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Recursos y materiales	Variedad, actualidad y pertinencia	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Actividades y tareas	Aplicación práctica, reflexión y evaluación continua	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%