

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos y Competencias en Hipertensión Arterial en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes universitarios de Enfermería en relación con la hipertensión arterial, considerando aspectos clínicos, educativos y éticos, así como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos y Competencias en Hipertensión Arterial en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes universitarios de Enfermería en relación con la hipertensión arterial, considerando aspectos clínicos, educativos y éticos, así como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento teórico sobre hipertensión arterial	Demuestra comprensión profunda y detallada de la fisiopatología, factores de riesgo y consecuencias de la hipertensión arterial, con información actualizada y precisa.	Comprende correctamente los conceptos básicos y principales factores relacionados con la hipertensión arterial, con pocas imprecisiones menores.	Muestra comprensión parcial con algunos errores o lagunas importantes en los conceptos fundamentales sobre hipertensión.	Presenta conocimientos insuficientes o incorrectos sobre hipertensión arterial, sin comprender los aspectos esenciales.
Evaluación y monitoreo del paciente hipertenso	Realiza evaluaciones completas y precisas, incluyendo técnicas correctas de toma de presión y registros adecuados, interpretando correctamente los resultados.	Realiza evaluaciones correctas con técnicas adecuadas, aunque con pequeños errores en el registro o interpretación.	Evalúa al paciente pero con errores notables en la técnica o en la interpretación de datos clínicos.	No realiza evaluaciones adecuadas ni interpreta correctamente los datos relacionados con la presión arterial.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Intervenciones de enfermería para el manejo de hipertensión	Diseña y propone intervenciones efectivas, basadas en evidencia, que abordan tanto aspectos físicos como psicosociales del paciente hipertenso.	Propone intervenciones apropiadas pero con menor profundidad o adaptación limitada a las necesidades del paciente.	Intervenciones poco claras o parcialmente adecuadas, con escasa relación a la evidencia o necesidades del paciente.	No identifica ni propone intervenciones pertinentes para el manejo de la hipertensión.
Educación al paciente y familia	Comunica información clara, completa y adaptada al nivel cultural y educativo del paciente y su familia, fomentando la adherencia y autocuidado.	Proporciona información adecuada, aunque con poca adaptación a características específicas del paciente o familia.	La información es incompleta o poco clara, limitando la comprensión del paciente y familia.	No realiza o realiza una educación insuficiente o inapropiada para el paciente y su familia.
Incorporación de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Considera activamente factores culturales, lingüísticos, socioeconómicos y de género en la atención, garantizando un abordaje respetuoso e inclusivo.	Reconoce algunos aspectos DEI, aunque con aplicación limitada o superficial en la atención al paciente.	Muestra escasa consideración por aspectos DEI, con posibles omisiones o generalizaciones.	No considera criterios de DEI en la atención ni en la planificación de cuidados.
Trabajo en equipo y comunicación interdisciplinaria	Colabora proactivamente con el equipo de salud, comunicando información relevante y respetando roles profesionales para un manejo integral.	Participa adecuadamente en el equipo, con comunicación clara aunque limitada o poco frecuente.	Colabora de forma irregular o con dificultades en la comunicación con otros profesionales.	No participa ni comunica efectivamente con el equipo interdisciplinario.
Uso adecuado de recursos y documentación clínica	Registra con precisión y rigor, utilizando recursos tecnológicos y bibliográficos confiables para fundamentar su práctica.	Registra y utiliza recursos adecuados, aunque con algunos descuidos o falta de profundidad en la documentación.	Registros incompletos o poco organizados, con uso limitado de recursos confiables.	No documenta ni utiliza recursos adecuados para la atención del paciente hipertenso.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ética y responsabilidad profesional	Muestra compromiso ético ejemplar, respetando privacidad, confidencialidad y derechos del paciente en todas las acciones.	Actúa con ética mayormente adecuada, con mínimos descuidos en aspectos de confidencialidad o respeto.	Presenta conductas con cuestionamientos éticos o faltas ocasionales en la responsabilidad profesional.	No respeta principios éticos ni responsabilidad profesional en el manejo del paciente.