

# Rúbrica de Observación para Evaluar la Actuación en Clase - Enfermería

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | Enfermería | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes de Enfermería durante la participación en clase. Cada criterio se califica en una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), permitiendo una valoración clara y objetiva de la actuación en contextos académicos prácticos.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación para Evaluar la Actuación en Clase - Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes de Enfermería durante la participación en clase. Cada criterio se califica en una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), permitiendo una valoración clara y objetiva de la actuación en contextos académicos prácticos.

| Criterio              | 1 - Muy pobre                                                    | 2 - Deficiente                                                         | 3 - Aceptable                                                               | 4 - Bueno                                                           | 5 - Excelente                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Participación activa  | No participa en las actividades ni contribuye a las discusiones. | Participa mínimamente, con poca relevancia o sin preparación.          | Participa ocasionalmente con aportes básicos y relevantes.                  | Participa frecuentemente con contribuciones claras y fundamentadas. | Participa de forma constante, enriqueciendo la discusión con aportes profundos y bien fundamentados. |
| Comunicación efectiva | No transmite ideas o lo hace de manera confusa y desorganizada.  | Comunica ideas básicas pero con dificultades en claridad o coherencia. | Comunica mensajes claros pero con algunas imprecisiones o falta de fluidez. | Comunica ideas claramente y con buena organización.                 | Comunica de manera clara, precisa, empática y adaptada al contexto.                                  |

| <b>Criterio</b>                        | <b>1 - Muy pobre</b>                                     | <b>2 - Deficiente</b>                                              | <b>3 - Aceptable</b>                                              | <b>4 - Bueno</b>                                                     | <b>5 - Excelente</b>                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Demostración de conocimientos teóricos | No demuestra comprensión de los conceptos relevantes.    | Demuestra comprensión limitada o superficial.                      | Demuestra comprensión adecuada de los conceptos básicos.          | Demuestra buena comprensión y aplicación de conceptos teóricos.      | Demuestra dominio profundo y aplicación crítica de los conocimientos teóricos.        |
| Trabajo en equipo                      | No coopera ni respeta las opiniones de sus compañeros.   | Coopera de forma limitada y con poco respeto hacia otros.          | Trabaja en equipo con cierta colaboración y respeto.              | Trabaja bien en equipo, mostrando cooperación y respeto constante.   | Fomenta el trabajo colaborativo, promoviendo respeto, inclusión y liderazgo positivo. |
| Responsabilidad y puntualidad          | Llega tarde o no cumple con las tareas asignadas.        | Llega a tiempo pero cumple de forma incompleta o irregular.        | Llega a tiempo y cumple con las tareas básicas.                   | Llega puntual y cumple con las tareas de manera adecuada y completa. | Muestra puntualidad constante y asume responsabilidad total en sus compromisos.       |
| Uso adecuado de material y equipo      | No utiliza el material o lo usa de manera incorrecta.    | Utiliza el material con errores frecuentes o sin cuidado.          | Utiliza el material adecuadamente pero con algunas imprecisiones. | Utiliza el material y equipo correctamente y con cuidado.            | Utiliza el material y equipo de forma eficiente, segura y ejemplar.                   |
| Actitud profesional y ética            | Muestra actitud inapropiada o falta de ética.            | Muestra actitud poco profesional o ética cuestionable.             | Muestra actitud profesional básica y respeto por normas éticas.   | Muestra actitud profesional y respeto constante por la ética.        | Muestra actitud ejemplar, promoviendo valores éticos y profesionales.                 |
| Capacidad de resolución de problemas   | No identifica ni intenta resolver problemas presentados. | Identifica problemas pero con dificultad para proponer soluciones. | Identifica problemas y propone soluciones básicas.                | Identifica claramente problemas y propone soluciones adecuadas.      | Identifica problemas complejos y propone soluciones creativas y efectivas.            |