

Rúbrica de Observación para Evaluar Actuación en Clase - Enfermería

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | Enfermería | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la actuación en clase de estudiantes de Enfermería, observando comportamientos y habilidades en tiempo real. La escala va del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Actuación en Clase - Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la actuación en clase de estudiantes de Enfermería, observando comportamientos y habilidades en tiempo real. La escala va del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Participación activa	No participa ni muestra interés en las actividades.	Participa muy poco y de forma poco relevante.	Participa ocasionalmente con aportes apropiados.	Participa regularmente con intervenciones pertinentes.	Participa de forma constante y enriquecedora en todas las actividades.
Comunicación verbal	Dificultad para expresarse, lenguaje inapropiado o confuso.	Comunicación poco clara o con errores frecuentes.	Comunicación clara aunque con algunas imprecisiones.	Comunica ideas de forma clara y coherente.	Comunica con precisión, claridad y seguridad, facilitando el diálogo.
Actitud profesional	Muestra desinterés y falta de respeto hacia compañeros y docente.	Actitud poco profesional en algunos momentos.	Actitud generalmente respetuosa y profesional.	Muestra actitud profesional y respeto constante.	Ejemplo constante de profesionalismo y respeto en todas las interacciones.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Trabajo en equipo	No colabora ni contribuye al trabajo grupal.	Colabora de forma limitada y poco efectiva.	Colabora adecuadamente en el equipo con aportes puntuales.	Colabora activamente y apoya a sus compañeros.	Lidera y fomenta la colaboración efectiva y armoniosa en el equipo.
Atención y concentración	Distracciones constantes, no sigue la clase.	Atención intermitente, se distrae frecuentemente.	Atiende la mayoría del tiempo con algunas distracciones.	Muestra buena concentración y seguimiento de la clase.	Mantiene atención completa y proactiva durante toda la sesión.
Uso adecuado del material y equipo	Descuido o mal uso de materiales y equipo.	Uso irregular y poco cuidadoso del material.	Utiliza el material y equipo correctamente con supervisión.	Usa el material de forma adecuada y responsable.	Demuestra manejo experto y cuidado ejemplar del material y equipo.
Resolución de problemas prácticos	No identifica ni intenta resolver problemas presentados.	Reconoce problemas pero propone soluciones limitadas o inadecuadas.	Resuelve problemas básicos con orientación.	Resuelve problemas con autonomía y razonamiento adecuado.	Propone soluciones creativas y efectivas en situaciones complejas.
Respeto por normas y protocolos	Ignora normas y protocolos establecidos.	Cumple de forma irregular las normas y protocolos.	Cumple las normas y protocolos con supervisión.	Cumple rigurosamente las normas y protocolos.	Promueve y garantiza el cumplimiento estricto de normas y protocolos.