

Rúbrica Analítica para Evaluar: Las Plantas Metafitas y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre las características generales de las plantas Metafitas, su reconocimiento en la comunidad y la promoción de acciones ambientales para mitigar el cambio climático.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar: Las Plantas Metafitas y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre las características generales de las plantas Metafitas, su reconocimiento en la comunidad y la promoción de acciones ambientales para mitigar el cambio climático.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación clara y completa de las características generales de las plantas Metafitas	Describe con precisión y detalle todas las características principales de las plantas Metafitas.	Describe correctamente la mayoría de las características con pocos detalles faltantes.	Menciona algunas características básicas pero con información incompleta o imprecisa.	No identifica o describe incorrectamente las características de las plantas Metafitas.
Reconocimiento de plantas Metafitas presentes en su comunidad	Identifica correctamente varias plantas Metafitas locales y proporciona ejemplos claros.	Reconoce algunas plantas Metafitas de la comunidad con ejemplos generales.	Reconoce pocas plantas o los ejemplos no están claramente relacionados con la comunidad.	No reconoce las plantas Metafitas presentes en su entorno local.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del papel ecológico de las plantas Metafitas en el medio ambiente	Explica claramente cómo las plantas Metafitas contribuyen al equilibrio ambiental y la biodiversidad.	Describe con cierta claridad el papel ecológico pero con información limitada.	Muestra comprensión básica pero confusa sobre la función ambiental de las plantas.	No demuestra comprensión del papel ecológico de las plantas Metafitas.
Promoción de acciones ambientales para mitigar el cambio climático	Propone acciones concretas, factibles y bien fundamentadas para proteger las plantas y el ambiente.	Sugiere acciones apropiadas pero con poca profundidad o detalle.	Propone acciones generales o poco claras para la mitigación ambiental.	No propone acciones o las propuestas no están relacionadas con el cambio climático.
Capacidad para relacionar la importancia de las plantas Metafitas con el bienestar humano	Relaciona claramente cómo las plantas aportan beneficios directos e indirectos a las personas.	Relaciona de manera general la importancia de las plantas para el bienestar humano.	Hace una relación limitada o confusa entre plantas y bienestar humano.	No establece ninguna relación entre plantas Metafitas y bienestar humano.
Uso de vocabulario científico adecuado sobre plantas y medio ambiente	Utiliza correctamente términos científicos específicos y apropiados para la edad.	Usa vocabulario científico con algunos errores o términos poco precisos.	Emplea vocabulario básico, con escaso uso de términos científicos.	No utiliza vocabulario científico o usa términos incorrectos.
Organización y claridad en la presentación del trabajo o exposición	Presenta la información de forma muy clara, lógica y bien estructurada.	La presentación es clara y organizada, con pequeñas dificultades en la secuencia.	Presentación con organización básica, pero con partes confusas o poco claras.	Presenta información desordenada, confusa o difícil de entender.
Participación activa y compromiso con actividades de aprendizaje y ambientales	Participa de manera entusiasta y constante, demostrando compromiso ambiental.	Participa regularmente y muestra interés por el tema y acciones ambientales.	Participa de forma limitada o solo cuando se le solicita.	No participa ni muestra interés en las actividades relacionadas.