

Rúbrica Analítica para Evaluar Bailes, Costumbres y Tradiciones de una Provincia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la presentación de los estudiantes sobre bailes, costumbres, tradiciones y aspectos culturales importantes de una provincia. Está dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años) y considera criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Bailes, Costumbres y Tradiciones de una Provincia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la presentación de los estudiantes sobre bailes, costumbres, tradiciones y aspectos culturales importantes de una provincia. Está dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años) y considera criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Conocimiento de los bailes típicos	Describe con precisión y detalle los bailes típicos de la provincia, incluyendo sus nombres y características principales.	Menciona algunos bailes típicos y describe algunas características básicas.	No identifica o describe incorrectamente los bailes típicos de la provincia.
Comprensión de costumbres y tradiciones	Explica claramente las costumbres y tradiciones, mostrando comprensión de su significado cultural.	Describe algunas costumbres y tradiciones, pero con detalles limitados o imprecisos.	No logra identificar ni explicar las costumbres ni tradiciones relevantes.
Identificación de ejes culturales importantes	Reconoce y explica con claridad los ejes culturales relevantes de la provincia (por ejemplo, gastronomía, festividades, vestimenta).	Reconoce algunos ejes culturales, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica los ejes culturales importantes o lo hace de forma incorrecta.
Presentación y expresión oral	Se expresa con seguridad, claridad y buen ritmo, mostrando entusiasmo y respeto por la cultura presentada.	Se expresa con cierta claridad, pero con poca seguridad o entusiasmo.	Presenta dificultad para expresarse o no muestra interés en la presentación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Creatividad en la representación cultural	Utiliza recursos creativos para representar bailes o tradiciones, como vestuario, música o dramatización.	Utiliza algunos recursos, pero de forma limitada o poco original.	No utiliza recursos creativos o la representación es muy básica.
Respeto por la diversidad cultural (DEI)	Demuestra respeto y valoración por las diferentes culturas y tradiciones presentes en la provincia, reconociendo su importancia.	Muestra respeto general, pero su valoración de la diversidad es limitada.	No demuestra respeto o comprensión hacia las diferentes culturas y tradiciones.
Inclusión y equidad en la presentación (DEI)	Incluye y representa diversas tradiciones y grupos culturales de la provincia, promoviendo la equidad y la inclusión.	Menciona algunas tradiciones o grupos, pero con poca inclusión o equidad.	No incluye ni representa la diversidad cultural de forma equitativa.
Trabajo en equipo y colaboración (DEI)	Participa activamente y colabora con sus compañeros, respetando ideas y fomentando un ambiente inclusivo.	Participa pero con poca colaboración o respeto hacia sus compañeros.	No colabora ni respeta a los demás durante la actividad.