

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proceso Creativo en Encuentro Juvenil de las Artes

Autoevaluación y Coevaluación | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de media (15-17 años) puedan autoevaluar y coevaluar el proceso creativo durante el Encuentro Juvenil de las Artes en la dimensión de expresión artística. Se centra en la disposición al trabajo, ser propositivo, colaboración y responsabilidad para cumplir con los compromisos.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proceso Creativo en Encuentro Juvenil de las Artes

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de media (15-17 años) puedan autoevaluar y coevaluar el proceso creativo durante el Encuentro Juvenil de las Artes en la dimensión de expresión artística. Se centra en la disposición al trabajo, ser propositivo, colaboración y responsabilidad para cumplir con los compromisos.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Disposición al trabajo respetando los tiempos	Siempre muestra una actitud positiva hacia el trabajo y respeta rigurosamente los tiempos establecidos.	Frecuentemente muestra desinterés o no respeta los tiempos asignados para las actividades.	
Ser propositivo en el proceso creativo	Contribuye con ideas originales y constructivas que enriquecen el proyecto.	No aporta ideas o sus propuestas no contribuyen al desarrollo del proyecto.	
Colaboración con el equipo	Trabaja eficazmente con sus compañeros, fomentando un ambiente de cooperación y respeto.	Presenta dificultades para integrarse o trabajar en equipo, afectando el desarrollo grupal.	
Responsabilidad en el cumplimiento de compromisos	Cumple puntualmente con todas las tareas y acuerdos establecidos.	No cumple con sus responsabilidades, retrasando o afectando el avance del proyecto.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comunicación efectiva dentro del grupo	Se comunica claramente y escucha activamente, facilitando la comprensión mutua.	Se comunica de forma poco clara o no considera las opiniones de sus compañeros.	
Actitud ante la retroalimentación	Acepta y utiliza la retroalimentación para mejorar su trabajo y el del grupo.	Rechaza o ignora la retroalimentación, dificultando el progreso.	
Iniciativa para resolver problemas	Identifica y propone soluciones efectivas ante dificultades surgidas durante el proceso.	Espera que otros resuelvan los problemas o no busca soluciones.	
Manejo del rol asignado dentro del equipo	Desempeña su rol con compromiso y calidad, contribuyendo al logro de objetivos.	No cumple adecuadamente con el rol asignado, afectando el trabajo colectivo.	