

Rúbrica de Observación para Evaluar Esquema Corporal en Recreación

Rúbrica de Observación | Educación Física | Recreación | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia comunicativa a través del esquema corporal durante actividades recreativas en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran habilidades específicas observadas en tiempo real, utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente respetuoso y participativo para todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Esquema Corporal en Recreación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia comunicativa a través del esquema corporal durante actividades recreativas en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran habilidades específicas observadas en tiempo real, utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar un ambiente respetuoso y participativo para todos los estudiantes.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Reconocimiento del propio cuerpo en el espacio	No reconoce ni controla sus movimientos corporales.	Reconoce algunas partes del cuerpo, pero con poca coordinación.	Reconoce y controla la mayoría de sus movimientos corporales básicos.	Reconoce y controla sus movimientos con buena precisión y conciencia espacial.	Demuestra un control excelente del cuerpo en el espacio, adaptándose con precisión a diferentes situaciones.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Expresión corporal para comunicar emociones o ideas	No utiliza el cuerpo para expresar emociones o ideas.	Usa el cuerpo de forma limitada para expresar algunas emociones o ideas.	Expresa emociones o ideas usando el cuerpo de manera básica y comprensible.	Expresa emociones o ideas claramente mediante movimientos corporales variados.	Expresa creativa y eficazmente emociones e ideas con movimientos corporales precisos y variados.
Interacción y comunicación no verbal con compañeros	No establece comunicación no verbal con sus compañeros.	Comunica de forma no verbal solo en situaciones muy evidentes.	Se comunica con compañeros mediante gestos y movimientos simples en la mayoría de las actividades.	Usa eficazmente comunicación no verbal para interactuar y colaborar con varios compañeros.	Demuestra comunicación no verbal fluida, enriqueciendo la interacción y la colaboración grupal.
Participación activa en actividades recreativas	No participa o se muestra desinteresado en las actividades.	Participa de forma limitada y poco comprometida.	Participa activamente en la mayoría de las actividades.	Participa con entusiasmo y contribuye positivamente a la dinámica grupal.	Participa de forma destacada, motivando e integrando a otros compañeros en la actividad.
Adaptación a diferentes roles o movimientos durante la actividad	No se adapta a cambios o roles nuevos.	Se adapta con dificultad y poco entusiasmo.	Se adapta adecuadamente a roles y movimientos nuevos.	Se adapta con facilidad y muestra iniciativa en nuevos roles o movimientos.	Se adapta con creatividad y liderazgo, promoviendo la inclusión de todos en los cambios.
Respeto y valoración de la diversidad corporal y habilidades de los compañeros (DEI)	Ignora o discrimina diferencias corporales o habilidades de otros.	Muestra poco respeto o empatía hacia las diferencias de los demás.	Respeto las diferencias y acepta la diversidad corporal y habilidades.	Demuestra respeto activo y apoya a compañeros con diferentes habilidades.	Promueve y celebra la diversidad, facilitando la inclusión y la equidad en el grupo.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso de lenguaje corporal inclusivo y no excluyente (DEI)	Utiliza gestos o posturas que pueden ser excluyentes o intimidantes.	Usa lenguaje corporal poco considerado o ambiguo para otros.	Utiliza lenguaje corporal respetuoso y adecuado en la mayoría de situaciones.	Emplea lenguaje corporal claro y positivo que fomenta la inclusión.	Incorpora lenguaje corporal consciente e inclusivo, promoviendo un ambiente seguro para todos.
Demostración de empatía y apoyo corporal hacia compañeros con necesidades especiales (DEI)	No muestra empatía ni apoyo en la interacción corporal.	Muestra poca empatía o apoyo físico hacia compañeros con necesidades especiales.	Ofrece apoyo corporal básico y responde con empatía en situaciones necesarias.	Muestra empatía activa y apoyo corporal adecuado durante la interacción con todos.	Demuestra liderazgo empático y proactivo, facilitando la participación equitativa de todos.