

Rúbrica Analítica para Exposición sobre Tema de Interés

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora, la producción escrita y la resolución de problemas matemáticos en estudiantes de primaria (6-11 años) durante una exposición sobre un tema de interés. Los criterios están diseñados para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto de la tarea.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Exposición sobre Tema de Interés

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora, la producción escrita y la resolución de problemas matemáticos en estudiantes de primaria (6-11 años) durante una exposición sobre un tema de interés. Los criterios están diseñados para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto de la tarea.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de la idea principal	Identifica correctamente la idea principal con claridad y precisión.	Identifica la idea principal, aunque con detalles poco claros o menores confusiones.	No identifica la idea principal o lo hace incorrectamente.
Identificación de ideas secundarias	Reconoce al menos una idea secundaria relevante y la explica claramente.	Reconoce una idea secundaria pero con explicación limitada o poco clara.	No identifica ideas secundarias o las confunde con la idea principal.
Coherencia en la redacción del texto	Redacta un texto breve con ideas bien conectadas y coherentes.	Redacta un texto con algunas ideas poco claras o desorganizadas.	El texto presenta ideas inconexas o sin coherencia.
Uso de conectores básicos	Utiliza conectores básicos adecuados que mejoran la fluidez del texto.	Utiliza algunos conectores, pero no siempre de forma adecuada.	No utiliza conectores o los utiliza incorrectamente.
Estructura del texto (inicio, desarrollo, cierre)	El texto presenta claramente las tres partes: inicio, desarrollo y cierre.	El texto incluye las tres partes, pero alguna está poco desarrollada o clara.	El texto carece de una estructura clara o alguna de las partes está ausente.
Comprensión y explicación del problema matemático	Comprende el problema correctamente y lo explica con claridad.	Comprende el problema, pero la explicación es incompleta o poco clara.	No comprende el problema o la explicación es confusa o incorrecta.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Resolución correcta del problema matemático	Resuelve el problema de forma correcta y completa.	Resuelve parcialmente el problema con algunos errores menores.	No resuelve el problema o la solución es incorrecta.
Presentación y claridad al exponer	Se expresa claramente, con buen ritmo y mantiene la atención del público.	Se expresa con cierta claridad, pero el ritmo o la atención son variables.	Se expresa con dificultad, sin claridad o pierde la atención del público.