

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Formación Ético-Profesional Orientada al Interés Público

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios para actuar con sólida formación ético-profesional, reconociendo y resguardando el interés público mediante un ejercicio profesional comprometido con el desarrollo y transformación de la región y del país.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Formación Ético-Profesional Orientada al Interés Público

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios para actuar con sólida formación ético-profesional, reconociendo y resguardando el interés público mediante un ejercicio profesional comprometido con el desarrollo y transformación de la región y del país.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de principios éticos y compromiso profesional	Demuestra un profundo entendimiento de los principios éticos profesionales y manifiesta un compromiso claro y constante en su aplicación.	Entiende los principios éticos y muestra compromiso, aunque en ocasiones su aplicación es inconsistente.	Presenta dificultades para comprender los principios éticos y muestra escaso o nulo compromiso en su aplicación.
Reconocimiento y resguardo del interés público	Identifica claramente el interés público en diversas situaciones y actúa proactivamente para protegerlo.	Reconoce el interés público pero su actuación para protegerlo es limitada o reactiva.	No reconoce o no considera el interés público en sus decisiones profesionales.
Aplicación del enfoque ético en la toma de decisiones	Integra el análisis ético rigurosamente en todas sus decisiones profesionales, justificando sus acciones con fundamentos sólidos.	Aplica consideraciones éticas en la mayoría de sus decisiones, aunque la justificación puede ser superficial.	Omite o minimiza la consideración ética en sus decisiones o no ofrece justificación adecuada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Compromiso con el desarrollo y transformación regional y nacional	Propone y participa activamente en iniciativas que contribuyen significativamente al desarrollo y transformación de su región y país.	Muestra interés y participa en iniciativas, sin embargo, su contribución es limitada o poco consistente.	No demuestra interés ni participación en acciones relacionadas con el desarrollo regional o nacional.
Responsabilidad social y profesional	Asume plenamente la responsabilidad social y profesional, respondiendo con ética y transparencia ante las consecuencias de sus acciones.	Muestra responsabilidad social y profesional, aunque puede evidenciar limitaciones en la transparencia o en asumir consecuencias.	Evita o desconoce la responsabilidad social y profesional, no asumiendo las consecuencias de sus actos.
Capacidad para reflexionar críticamente sobre su práctica profesional	Realiza análisis críticos profundos sobre su práctica, identificando áreas de mejora e implementando cambios éticos efectivos.	Reflexiona sobre su práctica profesional, aunque de manera superficial o sin acciones concretas de mejora.	No reflexiona críticamente sobre su práctica ni reconoce la necesidad de mejora ética.
Comunicación ética y efectiva en contextos profesionales	Se comunica de manera clara, respetuosa y ética, promoviendo el diálogo y el entendimiento en contextos profesionales diversos.	Se comunica adecuadamente, pero con ciertas limitaciones en claridad, respeto o sensibilidad ética.	Presenta dificultades para comunicarse de forma ética y efectiva, generando conflictos o malentendidos.
Integridad y respeto hacia la diversidad cultural y social	Muestra un compromiso sólido con la integridad y el respeto a la diversidad cultural y social en todas sus acciones profesionales.	Reconoce la importancia de la integridad y respeto a la diversidad, pero su práctica es inconsistente.	No evidencia respeto ni integridad hacia la diversidad cultural y social en su ejercicio profesional.