

Rúbrica Analítica para Evaluar la Aproximación de Números Decimales a la Decena Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria en representar números decimales en la recta numérica, aplicar correctamente la regla de redondeo hasta la décima y explicar el procedimiento utilizado. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Aproximación de Números Decimales a la Decena Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria en representar números decimales en la recta numérica, aplicar correctamente la regla de redondeo hasta la décima y explicar el procedimiento utilizado. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación visual en la recta numérica	Coloca con precisión el número decimal en la recta numérica, usando marcas claras y proporcionales.	Ubica el número decimal en la recta numérica con pequeñas imprecisiones visuales.	Coloca el número decimal en la recta, pero con errores visibles que afectan la comprensión.	No logra ubicar correctamente el número decimal en la recta numérica.
Identificación del valor del decimal	Reconoce y nombra correctamente todas las partes del número decimal (unidad y décimas).	Reconoce correctamente la mayoría de las partes del número decimal.	Reconoce algunas partes del número decimal, pero confunde unidades o décimas.	No identifica correctamente las partes del número decimal.
Aplicación correcta de la regla de aproximación (redondeo)	Aplica la regla de redondeo correctamente en todos los casos presentados.	Aplica la regla de redondeo con pequeños errores en uno o dos casos.	Aplica la regla de redondeo con varios errores y dudas.	No aplica correctamente la regla de redondeo o no la utiliza.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en la estimación hasta la décima	Estimación exacta y consistente con el redondeo al decimal más cercano.	Estimación generalmente correcta, con alguna pequeña discrepancia.	Estimación inconsistente o con errores frecuentes.	No realiza una estimación válida o no la intenta.
Claridad en la explicación del procedimiento	Explica el procedimiento paso a paso de manera clara, lógica y comprensible.	Explica el procedimiento con claridad, aunque con pequeñas omisiones o detalles confusos.	Explica el procedimiento de forma básica y con algunas imprecisiones.	No explica el procedimiento o la explicación es confusa e incompleta.
Uso de vocabulario matemático adecuado	Utiliza términos matemáticos correctos y apropiados para la aproximación y decimales.	Usa vocabulario matemático adecuado con pocos errores.	Usa vocabulario matemático limitado o con varios errores.	No utiliza o confunde los términos matemáticos relevantes.
Organización del trabajo presentado	Presenta el trabajo de forma ordenada, limpia y fácil de seguir.	Presenta el trabajo con buena organización, aunque con pequeños desórdenes.	Presenta el trabajo con alguna desorganización que dificulta la comprensión.	Presenta el trabajo desordenado y difícil de entender.
Atención a los detalles y autocorrección	Revisa y corrige sus errores de forma autónoma antes de entregar.	Identifica algunos errores y realiza correcciones con ayuda.	Detecta errores con dificultad y pocas correcciones.	No detecta ni corrige errores en su trabajo.