

Rúbrica de Observación para Evaluar Realidad de Juego en Baloncesto (Primaria 6-11 años)

Rúbrica de Observación | Educación Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de los estudiantes durante la práctica de baloncesto en tiempo real. Utiliza una escala del 1 al 5 para medir el desempeño en aspectos técnicos, sociales y de inclusión, fomentando la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el juego.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Realidad de Juego en Baloncesto (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de los estudiantes durante la práctica de baloncesto en tiempo real. Utiliza una escala del 1 al 5 para medir el desempeño en aspectos técnicos, sociales y de inclusión, fomentando la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el juego.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Control y manejo del balón	No puede controlar el balón; pierde posesión frecuentemente.	Control limitado, dificultad para driblar o pasar.	Manejo básico del balón, con algunos errores.	Buen control y dribleo con pocas pérdidas.	Control excelente, maneja el balón con confianza y precisión.
Participación activa en el juego	No participa o se mantiene alejado del juego.	Participa poco y solo cuando se lo solicitan.	Participa de forma regular en la mayoría de las jugadas.	Participa activamente en casi todas las jugadas.	Participa con entusiasmo y motiva a los demás a involucrarse.
Trabajo en equipo y cooperación	No coopera y juega de forma individualista.	Coopera solo cuando se lo indican.	Trabaja en equipo con algunos momentos de colaboración.	Colabora bien con sus compañeros y fomenta la cooperación.	Demuestra excelente espíritu de equipo, ayuda y apoya constantemente.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Respeto a las reglas del juego	Ignora las reglas y provoca interrupciones frecuentes.	Conoce las reglas pero las aplica de manera inconsistente.	Sigue las reglas básicas la mayoría del tiempo.	Aplica las reglas correctamente y corrige a otros si es necesario.	Respeto y promueve el cumplimiento de todas las reglas con ejemplo.
Comunicación con compañeros y profesores	No se comunica o bloquea la comunicación del grupo.	Comunica poco y con dificultad.	Se comunica con claridad en momentos importantes.	Comunica de forma clara y oportuna con compañeros y profesor.	Comunica eficazmente, fomenta el diálogo y escucha activamente.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	No incluye ni respeta a compañeros con diferentes habilidades o características.	Incluye ocasionalmente pero con poca consideración.	Muestra respeto básico hacia la diversidad en el juego.	Incluye y respeta activamente a todos los compañeros.	Promueve un ambiente inclusivo, valorando y apoyando a todos por igual.
Actitud y motivación durante el juego	Muestra desinterés y actitud negativa constante.	Actitud variable, a veces desmotivado.	Actitud generalmente positiva y motivada.	Actitud positiva y entusiasmo persistente.	Actitud ejemplar, contagia entusiasmo y perseverancia.
Seguridad y cuidado personal y de los demás	No sigue normas de seguridad y pone en riesgo a sí mismo y a otros.	Aplica algunas normas de seguridad pero de forma inconsistente.	Generalmente sigue las normas de seguridad.	Sigue cuidadosamente las normas y cuida a sus compañeros.	Demuestra responsabilidad plena en seguridad y promueve el cuidado mutuo.