

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo Social en Ciencias Sociales y Humanas

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Trabajo social | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en trabajos relacionados con el área de Trabajo Social, considerando aspectos clave como análisis crítico, aplicación práctica, comunicación, y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo Social en Ciencias Sociales y Humanas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en trabajos relacionados con el área de Trabajo Social, considerando aspectos clave como análisis crítico, aplicación práctica, comunicación, y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis Crítico Capacidad para evaluar y reflexionar sobre problemas sociales complejos.	Presenta análisis profundo y bien fundamentado; identifica causas y consecuencias con claridad y detalle.	Ofrece un análisis claro y coherente, aunque con menor profundidad en algunas áreas.	El análisis es superficial o incompleto; algunas conexiones no están bien justificadas.	Carece de análisis crítico; presenta información vaga o incorrecta.
Aplicación Práctica Uso adecuado de teorías y metodologías de trabajo social en contextos reales.	Integra teorías y métodos de forma precisa y creativa para resolver problemas sociales.	Aplica teorías y métodos correctamente, con algunas limitaciones en la adaptación al contexto.	Aplica conceptos básicos, pero con errores o falta de contextualización.	No aplica teorías ni métodos o lo hace de forma incorrecta.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación escrita Claridad, coherencia y organización en la presentación del trabajo.	El texto es claro, coherente, bien organizado y sin errores ortográficos o gramaticales.	La comunicación es clara y organizada, con pocos errores menores que no afectan el sentido.	La presentación es confusa o desorganizada en partes; contiene varios errores que dificultan la comprensión.	El texto es incoherente, desorganizado y con errores graves que impiden entender el contenido.
Investigación y fuentes Uso pertinente y variado de fuentes académicas y comunitarias.	Incluye fuentes confiables, variadas y actuales que enriquecen el trabajo y están bien citadas.	Usa fuentes adecuadas y relevantes, aunque con menor diversidad o actualización.	Utiliza pocas fuentes o algunas no son adecuadas; citas incompletas o incorrectas.	No utiliza fuentes o las que usa son irrelevantes o mal citadas.
Trabajo en equipo Colaboración efectiva y respeto en trabajos grupales.	Contribuye activamente, fomenta la participación y respeta las ideas de todos los miembros.	Participa adecuadamente y respeta a los demás, con poca iniciativa para liderazgo o integración.	Participa de forma limitada y en ocasiones muestra falta de respeto o compromiso.	No colabora o genera conflictos que afectan el trabajo grupal.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorporación de perspectivas y prácticas que promueven DEI.	Integra de manera explícita y reflexiva los principios de DEI en el análisis y propuestas.	Considera aspectos de DEI de forma general o parcial en el trabajo.	Muestra reconocimiento limitado de DEI, sin profundizar en su importancia.	Ignora o minimiza aspectos de DEI, sin evidencia de comprensión o aplicación.
Ética Profesional Respeto a principios éticos en el desarrollo del trabajo.	Demuestra compromiso claro con la ética profesional y confidencialidad en todas las fases.	Aplica principios éticos de forma adecuada, con mínimas omisiones.	Presenta algunas contradicciones o descuidos en aspectos éticos.	No cumple con los principios éticos o pone en riesgo la confidencialidad.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad e Innovación Propuestas originales y soluciones innovadoras a problemáticas sociales.	Desarrolla propuestas creativas y originales que aportan soluciones novedosas.	Presenta ideas adecuadas, con cierto grado de innovación pero poco desarrollo.	Las propuestas son convencionales o poco elaboradas.	No presenta propuestas creativas ni soluciones innovadoras.