

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos No Literarios en Lenguaje (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la disertación de textos no literarios (receta, noticia, biografía, enciclopedia, artículo informativo, textos normativos) en estudiantes de primaria. Se valoran la exposición, el manejo del tema, la responsabilidad y el uso de material de apoyo, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Textos No Literarios en Lenguaje (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la disertación de textos no literarios (receta, noticia, biografía, enciclopedia, artículo informativo, textos normativos) en estudiantes de primaria. Se valoran la exposición, el manejo del tema, la responsabilidad y el uso de material de apoyo, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la exposición Comunica la información con claridad y orden, facilitando la comprensión del texto no literario.	Expone el texto de forma muy clara, ordenada y fácil de entender para todos.	Expone con claridad y orden, pero con algunas pequeñas confusiones.	La exposición es poco clara o desordenada dificultando la comprensión del texto.	La exposición es confusa y desorganizada, impidiendo la comprensión del texto.
Manejo del tema Demuestra conocimiento y comprensión del tipo de texto y su contenido.	Conoce y explica muy bien el tipo de texto y su contenido con detalles acertados.	Muestra buen conocimiento del tema pero con algunos errores menores.	Conoce el tema de manera superficial o con errores importantes.	No demuestra conocimiento ni comprensión del tema.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de material de apoyo Incorpora y utiliza materiales (imágenes, gráficos, textos) que complementan la exposición.	Utiliza materiales de apoyo adecuados y los integra perfectamente en la presentación.	Utiliza materiales de apoyo relevantes aunque con integración limitada.	Utiliza materiales de apoyo poco relevantes o que no aportan a la exposición.	No utiliza ningún material de apoyo o son inapropiados.
Responsabilidad y preparación Muestra preparación, puntualidad y compromiso en la actividad.	Muy preparado, entrega a tiempo y muestra compromiso constante.	Preparado, entrega a tiempo y muestra compromiso en la mayoría de las ocasiones.	Preparación insuficiente o entrega tardía en alguna ocasión.	No se prepara ni entrega a tiempo, mostrando poco compromiso.
Organización de la información Presenta ideas y datos en secuencia lógica y coherente con el tipo de texto.	Información organizada de manera lógica y coherente, facilitando el seguimiento.	Información organizada en general, con algunos saltos o repeticiones.	Organización deficiente que dificulta el seguimiento de la información.	Información desorganizada y confusa sin secuencia lógica.
Uso del lenguaje apropiado Emplea vocabulario y estructuras adecuadas para el tipo de texto y la edad.	Usa lenguaje claro, preciso y adecuado al texto y edad de forma consistente.	Lenguaje adecuado en su mayoría, con algunos términos poco precisos.	Lenguaje poco adecuado, con vocabulario limitado o inapropiado.	Lenguaje inadecuado, confuso o fuera de contexto para la edad.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) Considera y respeta distintas perspectivas, culturas o características personales en la exposición.	Incluye y respeta activamente la diversidad y diferentes perspectivas de manera clara.	Reconoce la diversidad, aunque con una inclusión limitada en la presentación.	Muestra escasa consideración por la diversidad o alguna perspectiva excluida.	No considera ni respeta la diversidad ni otras perspectivas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación y trabajo en equipo Colabora y respeta a sus compañeros durante la actividad grupal o exposición.	Participa activamente, respeta y apoya a todos los compañeros durante la actividad.	Participa y respeta a los compañeros la mayor parte del tiempo.	Participa poco o muestra actitudes poco respetuosas ocasionalmente.	No participa o muestra actitudes irrespetuosas hacia compañeros.