

Rúbrica Analítica para Evaluar Ortografía, Puntuación y Producción Escrita

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la ortografía, el uso de signos de puntuación y la producción escrita de estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ortografía, Puntuación y Producción Escrita

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la ortografía, el uso de signos de puntuación y la producción escrita de estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ortografía	No presenta errores ortográficos.	Presenta 1-2 errores ortográficos mínimos que no afectan la comprensión.	Presenta 3-5 errores ortográficos que dificultan ligeramente la lectura.	Presenta más de 5 errores ortográficos que afectan significativamente la comprensión.
Uso de signos de puntuación	Utiliza correctamente todos los signos de puntuación correspondientes.	Utiliza correctamente la mayoría de los signos de puntuación, con pocos errores.	Utiliza algunos signos de puntuación, pero con errores frecuentes.	No utiliza signos de puntuación o los usa incorrectamente en la mayoría del texto.
Coherencia y cohesión	El texto presenta ideas claras y bien conectadas, con buena secuencia lógica.	Las ideas están mayormente claras y conectadas, con pequeñas rupturas en la secuencia.	El texto tiene ideas poco claras y conexiones limitadas entre ellas.	El texto carece de coherencia y las ideas están desorganizadas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la expresión	Expresa ideas con claridad y precisión usando vocabulario adecuado.	Expresa ideas de forma clara, con vocabulario generalmente adecuado.	Expresa ideas de forma confusa o repetitiva, con vocabulario limitado.	Las ideas son difíciles de entender por expresiones imprecisas o inadecuadas.
Uso de mayúsculas	Usa correctamente las mayúsculas en nombres propios, inicio de oración y títulos.	Comete pocos errores en el uso de mayúsculas que no afectan la comprensión.	Usa mayúsculas de forma inconsistente, con errores frecuentes.	No utiliza mayúsculas o las usa incorrectamente en la mayoría del texto.
Organización del texto	El texto está bien estructurado con introducción, desarrollo y cierre claros.	El texto tiene estructura básica con introducción, desarrollo y cierre, con algunas deficiencias.	El texto muestra una estructura poco clara o incompleta.	El texto carece de organización y estructura evidente.
Caligrafía y presentación	La escritura es legible y ordenada, con buena presentación general.	La escritura es legible con algunos detalles de presentación mejorables.	La escritura es poco legible y la presentación es desordenada.	La escritura es ilegible y la presentación es deficiente.
Creatividad y originalidad	El texto muestra ideas originales y creatividad en la expresión.	El texto tiene algunas ideas originales y muestra interés en la expresión.	El texto presenta ideas básicas con poca creatividad.	El texto carece de originalidad y creatividad, con ideas repetitivas o copiadas.