

Rúbrica de Observación para Exposición sobre Plantas Medicinales

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la calidad de la exposición oral sobre plantas medicinales en estudiantes de secundaria, considerando aspectos de contenido, claridad, uso de recursos, y habilidades comunicativas en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Exposición sobre Plantas Medicinales

Esta rúbrica evalúa la calidad de la exposición oral sobre plantas medicinales en estudiantes de secundaria, considerando aspectos de contenido, claridad, uso de recursos, y habilidades comunicativas en tiempo real.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Dominio del contenido	Información incorrecta o irrelevante, demuestra desconocimiento total.	Información limitada y poco precisa, con varios errores.	Información correcta pero básica, con algunos detalles faltantes.	Información clara, precisa y con detalles adecuados.	Información profunda, bien explicada y con ejemplos claros y relevantes.
Claridad y organización	Exposición desordenada, difícil de seguir.	Presentación poco clara y con falta de coherencia.	Estructura básica, pero algunas partes confusas.	Presentación bien organizada y fácil de entender.	Exposición muy clara, lógica y fluida en toda la presentación.
Uso de vocabulario científico	No utiliza términos científicos o los usa incorrectamente.	Uso limitado y muchas veces incorrecto de términos científicos.	Uso adecuado de términos científicos básicos.	Uso correcto y variado de vocabulario científico.	Uso preciso, adecuado y enriquecido de vocabulario científico.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Expresión oral y volumen	Habla muy bajo o de forma incomprensible.	Volumen poco adecuado y pronunciación deficiente.	Habla audible con algunas dificultades en pronunciación.	Habla claro y con buen volumen la mayor parte del tiempo.	Habla con claridad, buen ritmo y volumen adecuado durante toda la exposición.
Contacto visual y lenguaje corporal	No establece contacto visual y postura rígida o inapropiada.	Contacto visual escaso y lenguaje corporal limitado.	Contacto visual intermitente y lenguaje corporal adecuado.	Contacta visualmente con el público y usa lenguaje corporal positivo.	Mantiene contacto visual constante y lenguaje corporal que favorece la comunicación.
Uso de apoyos visuales	No utiliza ningún apoyo visual o son irrelevantes.	Apoyos visuales pobres o poco relacionados con el tema.	Apoyos visuales básicos pero comprensibles.	Apoyos visuales adecuados y bien integrados a la presentación.	Apoyos visuales creativos, claros y complementan efectivamente la exposición.
Tiempo de presentación	Muy por debajo o por encima del tiempo asignado.	No respeta el tiempo asignado, con desviaciones importantes.	Tiempo aproximado al asignado con pequeños errores.	Respeta adecuadamente el tiempo asignado.	Maneja perfectamente el tiempo, sin apresuramientos ni pausas excesivas.
Respuesta a preguntas	No responde o responde incorrectamente.	Respuestas poco claras o incorrectas.	Responde de forma básica pero correcta.	Responde con claridad y demuestra buena comprensión.	Responde con confianza, detalle y amplía la información correctamente.