

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía sobre Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de una infografía sobre escritura en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave como la claridad del contenido, la organización, el uso del lenguaje, elementos visuales, y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía sobre Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de una infografía sobre escritura en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave como la claridad del contenido, la organización, el uso del lenguaje, elementos visuales, y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad del Contenido	La información está presentada de forma clara, precisa y fácil de entender para el público objetivo.	La información es clara pero podría ser más precisa o detallada en algunas partes.	La información es comprensible, pero presenta confusiones o falta de precisión en varias secciones.	La información es confusa, incompleta o difícil de entender.
Organización y Estructura	La infografía tiene una estructura lógica, con ideas bien ordenadas y secuencia coherente.	La infografía está organizada con una secuencia clara, aunque con ligeros desordenes.	La organización es básica, con algunas ideas desordenadas o sin conexión clara.	La infografía carece de organización, las ideas están desordenadas o incompletas.
Uso del Lenguaje y Ortografía	El lenguaje es apropiado para la edad, correcto y sin errores ortográficos.	El lenguaje es adecuado con pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	El lenguaje es sencillo pero con varios errores ortográficos que dificultan la lectura.	El lenguaje es inapropiado o contiene muchos errores ortográficos que afectan la comprensión.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Elementos Visuales (imágenes, colores, tipografía)	Los elementos visuales son atractivos, relevantes y ayudan a entender mejor el contenido.	Los elementos visuales son adecuados y complementan el contenido, aunque podrían mejorar en relevancia.	Los elementos visuales están presentes pero no siempre apoyan o son poco atractivos.	No se utilizan elementos visuales o estos distraen y dificultan la comprensión.
Creatividad y Originalidad	La infografía muestra ideas originales y creativas que captan la atención del lector.	La infografía tiene algunos elementos creativos que la hacen interesante.	La infografía es funcional pero poco creativa o repetitiva.	La infografía carece de creatividad y resulta muy básica o copiada.
Inclusión de Diversidad Cultural	Incluye ejemplos o imágenes que representan diversas culturas de forma respetuosa y clara.	Incluye alguna referencia a la diversidad cultural, aunque de forma limitada.	La diversidad cultural está poco representada o es ambigua.	No incluye ni reconoce la diversidad cultural.
Accesibilidad para Todos	La infografía es accesible para personas con diferentes capacidades visuales y cognitivas (uso de colores contrastantes, texto legible).	La infografía considera algunos aspectos de accesibilidad, aunque no de forma completa.	La infografía tiene limitaciones en accesibilidad que dificultan su comprensión para algunos lectores.	No se consideran aspectos de accesibilidad, dificultando la comprensión para personas con discapacidades.
Respeto y Equidad en el Lenguaje	Utiliza un lenguaje inclusivo y respetuoso que promueve la equidad y no discrimina.	Generalmente usa lenguaje respetuoso, con pequeños detalles que podrían mejorar.	El lenguaje presenta algunos términos o expresiones poco inclusivas o estereotipadas.	El lenguaje es excluyente o contiene expresiones discriminatorias.