

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas (Números hasta 4 Cifras) en Trigonometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Trigonometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para resolver y plantear problemas que involucren sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, así como interpretar correctamente la solución en el contexto del problema, mediante trabajo individual o grupal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas (Números hasta 4 Cifras) en Trigonometría

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para resolver y plantear problemas que involucren sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, así como interpretar correctamente la solución en el contexto del problema, mediante trabajo individual o grupal.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema	Identifica claramente todos los datos y lo que se requiere resolver, demostrando comprensión completa del problema.	Identifica la mayoría de los datos y lo que se requiere, con mínima confusión en la interpretación del problema.	Presenta dificultades para identificar los datos importantes y no comprende claramente lo que se debe resolver.
Planteamiento del problema	Formula el problema correctamente, incluyendo todos los datos necesarios y la operación adecuada (suma o resta) a utilizar.	Plantea el problema con algunos datos correctos, pero omite o confunde uno o dos elementos esenciales.	El planteamiento es incorrecto o incompleto, con confusión en los datos y operaciones a realizar.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de sumas y restas	Realiza las operaciones de suma y resta con números hasta cuatro cifras de forma correcta y sin errores.	Realiza las operaciones con algunos errores menores que no afectan el resultado final significativamente.	Comete errores frecuentes en las operaciones que afectan el resultado y la solución del problema.
Uso de estrategias para resolver el problema	Utiliza estrategias adecuadas y eficientes para resolver el problema, mostrando lógica y orden en el procedimiento.	Utiliza estrategias adecuadas pero con desorden o pasos poco claros en algunos momentos.	No utiliza estrategias claras o no sigue un procedimiento lógico para resolver el problema.
Interpretación de la solución dentro del contexto	Interpreta correctamente la solución obtenida y explica su significado dentro del contexto del problema.	Interpreta la solución de manera general, con explicaciones poco claras o incompletas del contexto.	No interpreta la solución o lo hace de forma incorrecta, sin relacionarla con el contexto del problema.
Trabajo en equipo (cuando aplica)	Participa activamente, comparte ideas y colabora eficazmente con sus compañeros para resolver el problema.	Participa pero con poca iniciativa o colaboración limitada en el equipo.	No participa o dificulta el trabajo grupal, mostrando poca colaboración.
Presentación y claridad del trabajo	Presenta el trabajo limpio, ordenado y con explicaciones claras y legibles.	Presenta el trabajo con cierto orden, aunque con falta de claridad o legibilidad en algunos puntos.	Presenta el trabajo desordenado, con explicaciones confusas o ilegibles.
Uso correcto del vocabulario matemático	Emplea con precisión términos matemáticos relacionados con suma, resta y problemas numéricos.	Usa términos matemáticos en su mayoría correctos pero con errores puntuales.	No utiliza o emplea incorrectamente el vocabulario matemático requerido.