

Rúbrica Analítica para Evaluar la Reproducción de Trabalenguas en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para reproducir trabalenguas en inglés, con el fin de identificar y familiarizarse con los sonidos propios del idioma. Se consideran aspectos lingüísticos, de pronunciación, fluidez, comprensión, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Reproducción de Trabalenguas en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para reproducir trabalenguas en inglés, con el fin de identificar y familiarizarse con los sonidos propios del idioma. Se consideran aspectos lingüísticos, de pronunciación, fluidez, comprensión, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Pronunciación	Reproduce los sonidos del trabalenguas con pronunciación clara y precisa, facilitando la comprensión.	Reproduce la mayoría de los sonidos correctamente, con algunos errores menores que no afectan demasiado la comprensión.	Presenta dificultades significativas en la pronunciación que dificultan la comprensión del trabalenguas.
Entonación y Ritmo	Utiliza entonación y ritmo adecuados que reflejan la musicalidad del inglés y hacen el trabalenguas atractivo.	Generalmente mantiene un ritmo y entonación adecuados, aunque con leves inconsistencias.	El ritmo y entonación son irregulares o inapropiados, afectando la fluidez y comprensión.
Fluidez	Reproduce el trabalenguas con fluidez, sin pausas innecesarias ni interrupciones.	Reproduce el trabalenguas con fluidez moderada, presentando algunas pausas o titubeos.	Reproduce el trabalenguas con pausas frecuentes y dificultades para continuar.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Memorización y Precisión	Recita el trabalenguas completo sin omisiones ni alteraciones significativas.	Recita la mayoría del trabalenguas correctamente, con pocas omisiones o cambios menores.	No logra recitar el trabalenguas completo o comete omisiones y alteraciones frecuentes.
Comprensión del Significado	Demuestra comprensión básica del significado y contenido del trabalenguas en inglés.	Muestra comprensión parcial del significado, con algunas dudas o confusiones.	No demuestra comprensión del significado del trabalenguas.
Confianza y Participación	Muestra confianza y entusiasmo al reproducir el trabalenguas, participando activamente.	Muestra confianza moderada, aunque con algo de timidez o inseguridad.	Muestra inseguridad o reluctancia para participar en la actividad.
Respeto y Valoración de la Diversidad Lingüística (DEI)	Reconoce y respeta las diferentes formas de pronunciación y acentos, valorando la diversidad lingüística.	Muestra respeto hacia otras formas de pronunciación, aunque con comprensión limitada del concepto de diversidad.	No demuestra respeto o comprensión hacia la diversidad lingüística.
Inclusión y Participación Equitativa (DEI)	Participa respetando el turno de todos y fomenta un ambiente inclusivo para todos los compañeros.	Participa con respeto, aunque necesita mejorar en fomentar la inclusión de todos.	Presenta dificultades para respetar la participación o inclusión de otros compañeros.