

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Organización de las Partes del Computador

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para mencionar, identificar, organizar y delimitar las funciones de las partes del computador, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para un aprendizaje accesible y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Organización de las Partes del Computador

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para mencionar, identificar, organizar y delimitar las funciones de las partes del computador, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para un aprendizaje accesible y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Mencionar las partes principales del computador	Enumera correctamente todas las partes principales del computador sin ayuda.	Menciona la mayoría de las partes principales, con una o dos omisiones menores.	Menciona pocas partes o confunde partes importantes del computador.
2. Identificar visualmente las partes del computador	Reconoce y señala correctamente todas las partes en imágenes o en un computador real.	Reconoce la mayoría de las partes, con alguna confusión mínima.	Presenta dificultad para identificar las partes, confunde varias o no reconoce la mayoría.
3. Organizar las partes del computador según su tipo (hardware/software)	Clasifica correctamente las partes en hardware y software sin errores.	Clasifica la mayoría correctamente, con pocas equivocaciones.	No logra clasificar correctamente o confunde la mayoría de las partes.
4. Delimitar la función básica de cada parte	Explica con claridad y precisión la función principal de cada parte del computador.	Explica la función básica de la mayoría de las partes, con explicaciones simples pero correctas.	No logra explicar o da funciones incorrectas para varias partes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
5. Uso de lenguaje adecuado y respetuoso	Utiliza un lenguaje claro, respetuoso e inclusivo al referirse a las partes y conceptos.	Usa lenguaje adecuado aunque con poca variedad o sin enfatizar inclusión.	Emplea lenguaje inapropiado, confuso o poco respetuoso.
6. Participación colaborativa y respeto hacia compañeros	Colabora activamente y respeta las ideas de otros, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa y respeta en general, con mínimas ocasiones de distracción o indiferencia.	No participa o muestra falta de respeto hacia compañeros y sus opiniones.
7. Adaptación y accesibilidad en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo considerando diferentes estilos de aprendizaje y necesidades especiales.	Presenta el trabajo comprensible, aunque sin adaptar a distintos estilos o necesidades.	La presentación es difícil de entender o no considera diversidad ni accesibilidad.
8. Respeto a la diversidad cultural y tecnológica	Reconoce y valora diversas formas de usar y nombrar tecnologías en diferentes contextos culturales.	Muestra alguna consideración hacia distintas culturas o contextos tecnológicos.	No reconoce la diversidad cultural ni tecnológica en el uso o enseñanza del computador.