

Rúbrica para Evaluar el Conocimiento de Instrumentos Musicales en Educación Básica

Rúbrica Escalar | Educación Artística | Música | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes sobre los instrumentos musicales, incluyendo su identificación, reconocimiento de partes, y el modo en que se tocan. Se considera también el respeto a la diversidad y la inclusión en el proceso de aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Conocimiento de Instrumentos Musicales en Educación Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes sobre los instrumentos musicales, incluyendo su identificación, reconocimiento de partes, y el modo en que se tocan. Se considera también el respeto a la diversidad y la inclusión en el proceso de aprendizaje.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de Instrumentos	Excelente: Nombra correctamente todos los instrumentos presentados (90%+). Bueno: Nombra correctamente la mayoría de los instrumentos (80%+). Aceptable: Nombra algunos instrumentos, pero con confusión (50%+). Pobre: Tiene dificultad para nombrar los instrumentos (50%).	0-100 puntos
Reconocimiento de Partes del Instrumento	Excelente: Identifica correctamente todas las partes de cada instrumento (90%+). Bueno: Identifica la mayoría de las partes (80%+). Aceptable: Reconoce algunas partes con ayuda (50%+). Pobre: No reconoce las partes o lo hace incorrectamente (50%).	0-100 puntos
Modo de Tocar el Instrumento	Excelente: Describe con precisión cómo se toca cada instrumento (90%+). Bueno: Describe correctamente el modo de tocar la mayoría de los instrumentos (80%+). Aceptable: Da descripciones básicas o con errores (50%+). Pobre: No describe o describe incorrectamente (50%).	0-100 puntos

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento Auditivo	Excelente: Identifica correctamente el sonido de cada instrumento (90%+). Bueno: Identifica la mayoría de los sonidos (80%+). Aceptable: Reconoce algunos sonidos con ayuda (50%+). Pobre: No reconoce los sonidos o lo hace incorrectamente (50%).	0-100 puntos
Participación Activa	Excelente: Participa con entusiasmo y respeto en todas las actividades (90%+). Bueno: Participa en la mayoría de las actividades con buena actitud (80%+). Aceptable: Participa ocasionalmente con apoyo (50%+). Pobre: No participa o muestra desinterés (50%).	0-100 puntos
Respeto a la Diversidad de Instrumentos	Excelente: Reconoce y valora instrumentos de distintas culturas y orígenes (90%+). Bueno: Muestra interés en instrumentos variados (80%+). Aceptable: Reconoce algunos instrumentos diversos con ayuda (50%+). Pobre: Ignora o no valora la diversidad de instrumentos (50%).	0-100 puntos
Inclusión y Respeto hacia Compañeros	Excelente: Respeta y valora las opiniones y aportes de todos los compañeros (90%+). Bueno: Generalmente muestra respeto y colaboración (80%+). Aceptable: A veces respeta a los demás con apoyo (50%+). Pobre: Muestra actitudes de exclusión o falta de respeto (50%).	0-100 puntos
Claridad y Precisión en las Respuestas	Excelente: Explica con claridad y precisión los conceptos musicales (90%+). Bueno: Explica adecuadamente con mínimas dudas (80%+). Aceptable: Explicaciones poco claras o incompletas (50%+). Pobre: No explica o lo hace incorrectamente (50%).	0-100 puntos