

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Reproducción de Trabalenguas en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de nivel A1, de 10 a 11 años en escuelas rurales de Chile, para reproducir trabalenguas en inglés, enfatizando sonidos /b/ y /v/. Se evalúan seis criterios esenciales para desarrollar habilidades lingüísticas y sociales en el aula.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Reproducción de Trabalenguas en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de nivel A1, de 10 a 11 años en escuelas rurales de Chile, para reproducir trabalenguas en inglés, enfatizando sonidos /b/ y /v/. Se evalúan seis criterios esenciales para desarrollar habilidades lingüísticas y sociales en el aula.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Memorización	Reproduce el trabalenguas completo sin errores, demostrando una memorización total.	Reproduce la mayoría del trabalenguas con pocos errores o pausas.	Olvida partes importantes del trabalenguas o no logra reproducirlo completamente.
Pronunciación	Pronuncia claramente y correctamente los sonidos /b/ y /v/ en todo el trabalenguas.	Pronuncia bien la mayoría de los sonidos /b/ y /v/, con algunos errores mínimos.	Pronuncia incorrectamente los sonidos /b/ y /v/, dificultando la comprensión.
Fluidez	Lee el trabalenguas con ritmo constante y sin pausas innecesarias.	Lee con algunas pausas o titubeos, pero mantiene el ritmo general.	Lee con muchas pausas o interrupciones que afectan la continuidad.
Tono	Utiliza un tono expresivo y adecuado que hace el trabalenguas interesante.	Utiliza un tono algo variado, pero podría ser más expresivo.	Utiliza un tono monótono o inapropiado que no mantiene el interés.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Volumen	Habla con un volumen claro y audible para todos los compañeros.	Habla con volumen adecuado, aunque a veces es un poco bajo o alto.	Habla muy bajo o muy alto, dificultando que otros escuchen claramente.
Respeto por el otro	Escucha atentamente a sus compañeros y espera su turno para hablar.	Generalmente muestra respeto, aunque ocasionalmente interrumpe o no presta atención.	Interrumpe frecuentemente o no muestra respeto hacia los demás durante la actividad.