

Rúbrica Analítica para Evaluación Escrita en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las evaluaciones escritas de estudiantes de enfermería en educación superior. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, utilizando tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Escrita en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las evaluaciones escritas de estudiantes de enfermería en educación superior. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, utilizando tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y organización de ideas	Las ideas están claramente expresadas y ordenadas lógicamente; el texto es fácil de seguir.	Las ideas son generalmente claras y organizadas, aunque hay pequeñas desviaciones en la estructura.	Las ideas están desorganizadas o poco claras, dificultando la comprensión del contenido.
Precisión y profundidad del contenido científico	Demuestra comprensión profunda con información precisa y relevante basada en evidencia actualizada.	La información es generalmente correcta, aunque falta profundidad o algunos detalles relevantes.	Presenta información incompleta, inexacta o poco fundamentada científicamente.
Aplicación de conceptos de enfermería	Aplica los conceptos de enfermería con claridad y pertinencia, vinculándolos correctamente al caso o tema.	Aplica algunos conceptos de enfermería adecuadamente, aunque con limitaciones en la conexión al tema.	No aplica o aplica incorrectamente los conceptos de enfermería relacionados con la evaluación.
Uso de fuentes bibliográficas y citación	Utiliza fuentes confiables y actuales, con citación correcta y consistente según normas establecidas.	Usa fuentes adecuadas, pero presenta errores menores en la citación o en la actualidad de las referencias.	No utiliza fuentes confiables o presenta citaciones incorrectas o ausentes.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Coherencia y argumentación	Los argumentos son sólidos, coherentes y bien fundamentados, apoyando eficazmente las conclusiones.	Los argumentos son generalmente coherentes, aunque la fundamentación puede ser débil o incompleta.	Los argumentos son inconsistentes, poco claros o carecen de fundamentación lógica.
Ortografía y gramática	El texto está libre de errores ortográficos y gramaticales, mostrando dominio del lenguaje.	Presenta algunos errores menores que no afectan la comprensión general del texto.	Contiene múltiples errores que dificultan la lectura y comprensión del texto.
Respeto a la extensión y formato solicitado	Cumple exactamente con la extensión y formato requeridos, respetando todos los lineamientos.	Se ajusta en gran medida a la extensión y formato, con pequeñas desviaciones.	No cumple con la extensión ni con el formato solicitado, afectando la presentación.
Originalidad y reflexión crítica	Presenta ideas propias con reflexión crítica profunda, aportando perspectivas originales.	Incluye alguna reflexión personal, aunque con menor profundidad o aportes originales limitados.	Carece de originalidad y reflexión crítica, limitándose a repetir información sin análisis.